

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»  
МО г-к Геленджик  
Протокол № 7 от 08.04.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МБДОУ д/с №15 «Ласточка»  
МО г-к Геленджик  
\_\_\_\_\_ О.И. Чернышева

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 15 «Ласточка» муниципального образования**  
**город-курорт Геленджик**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	3
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организации	9
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)	12
5.	Оценка качества кадрового обеспечения.	13
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
7.	Оценка материально-технической базы	16
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
9.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	21

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Ласточка» муниципального образования город-курорт Геленджик (МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»)
Руководитель	Чернышева Ольга Ивановна
Адрес организации	353460, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Островского, 67
Телефон (факс)	8(86141)3-28-45
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds15qel@mail.ru">ds15qel@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Геленджик в лице администрации муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	1958 год 2014 год открытие нового корпуса
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 05708 серия 23ЛО1 № 0002384, выданная министерством образования и науки Краснодарского края от 18.07.2013г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Ласточка» (далее МБДОУ д/с №15 «Ласточка»), расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 170 мест. До 2014 года здание детского сада включало в себя одноэтажное здание, которое построено по типовому проекту в 1958 году площадью 437,8 кв.м. В 2014 году был введен новый двухэтажный корпус детского сада площадью 1410,2 кв.м.

Общая площадь здания 1848 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1659,9 кв. м.

### Режим работы МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»:

с 7.30 до 17.30, дежурная группа с 7.00 до 19.00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

### Длительность пребывания детей в группах, режим работы групп:

- 10 часов 50 минут – в дежурной группе;
- 10 часов – в общеразвивающих группах;
- 4 часа – в группах кратковременного пребывания (без организации сна и питания);
- 10 часов – в группе компенсирующей направленности.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), и федеральной адаптированной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» (далее — ОП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;

- утвердили Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» (далее — ОП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ д/с № 15 «Ласточка», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР (АОП ДО ТНР), разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется по направлениям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Детский сад посещают 156 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет (на 31.12.2023г.).

В МБДОУ сформировано 11 групп.

Из них:

Группы	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности:	8	
• Младшие группы	2	38
• Средние группы	1	22
• Старшие группы	1	26
• Подготовительные к школе группы	2	42
Группа компенсирующей направленности	2	

• Средние группы	1	10
• Подготовительные к школе группы	1	11
Группы кратковременного пребывания:	3	
• Прогулочная первая младшая	1	3
• Старшая группа «Развитие 1»	1	3
• Подготовительная группа «Развитие 2»	1	1

В 2023 году в Учреждении для освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 15 «Ласточка», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» был предусмотрен план воспитательно-образовательной работы учреждения на учебный год. Содержанием организационно-методической работы является проведение педагогических советов, консультаций для педагогов, семинаров, открытых просмотров, конкурсов среди педагогических работников, выставки и смотры-конкурсы среди воспитанников, мероприятия по преемственности ДОУ и школы, работа ППк.

### Воспитательная работа

В Учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 15 «Ласточка».

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространства культивирования традиционных детских игр.

За год реализации рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 20.12. по 23.12 2023 года. 83% родителей удовлетворены содержанием мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы, выразили желание активно принимать участие в подготовке и организации данных мероприятий.

### Социальный статус семей воспитанников на 31.12.2023 г.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

### Характеристика семей по количеству детей

Для выбора стратегии воспитательно-образовательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	156	84 %

Неполная с матерью	26	14 %
Неполная с отцом	4	2 %
Оформлено опекунов		

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	57	30 %
Два ребёнка	94	51 %
Три ребёнка и более	35	19 %

#### Характеристика семей по выявлению детей риска

Социальные данные семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Асоциальная семья (жёсткое или пренебрежительное обращение)	0	0%
Малообеспеченная семья	9	5%
Неполная семья	30	16%
Семья с низким уровнем родительских компетенций	0	0%
Проводится/проводилась работа Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	0	0%

Обследование показало, что контингент обучающихся социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, появились семьи неполные с папой. По-прежнему прослеживается преобладания семей, имеющих 2-х и более детей, посещающих наше учреждение. Родители в большинстве имеют высшее образование (60%), показатель занятости на производстве составляет более 85%. Результаты обследования семей по выявлению детей риска показали, что такие семьи в ДОУ отсутствуют, но есть семьи, которые требуют внимания. Контингент обучающихся составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
<b>Информирование родителей</b>	Анкетирование, мониторинги, опросы, педагогические беседы с родителями (законными представителями); день открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов	✓ групповые родительские собрания, круглый стол, семинары - практикумы, консультации, педагогическая гостиная и другое;
<b>Просвещение родителей</b>		✓ информационные проспекты, стенды, ширмы, папки - передвижки для родителей (законных представителей); стенгазеты, издаваемые ДОУ для родителей (законных представителей),
<b>Ответственное и осознанное родительство</b>		

<b>Сотрудничество и установления партнёрских отношений</b>	деятельности детей.	педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); ✓ сайт ДООУ и социальные группы в сети Интернет (телеграм, ВКонтакте); ✓ фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. ✓ Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.
<b>Вовлечение родителей в образовательный процесс</b>		

Важные и яркие события воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ освещаются в социальных сетях:

Телеграм - канал

<https://t.me/ds15gel>

Сообщество ВК

<https://vk.com/lastochka15gel>

**Консультационный центр** для родителей (законных представителей), обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования создан в МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» 31 декабря 2019 года.

**Целевая аудитория:** родители (законные представители) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

**Адрес:** 353460 Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Островского, 67

**Телефон:** 8(86141) 3-28-45

**E-mail:** [ds15gel@mail.ru](mailto:ds15gel@mail.ru)

**Сайт:** <https://lastochka15.ru/> <https://lastochka15.ru/konsultacionnyj-centr/>

**Перечень услуг, предоставляемых консультационным центром:** методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь специалистов МБДОУ д/с № 15 «Ласточка».

В 2023 году было оказано 62 услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в том числе в дистанционной форме – 27 единиц, в форме выездных консультаций – 0 единиц, в очной форме – 35 единиц.

Родители получили важную для себя информацию от специалистов детского сада: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя и заведующего МБДОУ.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в МБДОУ осуществлялись **дополнительные услуги**, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Дополнительная общеразвивающая программа раннего обучения дошкольников от 4 до 7 лет **английскому языку «Cookie and friends»**, разработана на основе программы обучения английскому языку для детей 4-7 лет «Cookie and friends» Ванессы Рейли. Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в приобщении языковой культуры другой страны.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности **«Учимся говорить правильно»** представляет собой рабочую программу учителя-логопеда, которая разработана на основе программы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей «Развитие графических навыков» Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г.В. для оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи для детей групп

общеразвивающей направленности и направлена на исправление дефекта речи, развитие всех компонентов речи, интеллектуальное развитие дошкольника.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности **«Путешествие по песочной стране»**. Программа использует метод *Sand Art* - рисование песком на световых столах, направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся и имеет развивающую направленность и призвана способствовать созданию условий для развития эмоциональной и познавательной сферы.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей обучающихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 15 «Ласточка». В дополнительном образовании задействовано 71 воспитанник детского сада.

С 2022 года с целью физического развития воспитанников ДОУ заключён договор, в 2023 году продлен с МАОУ ДО «ЦРТДиЮ» по оказываются услуги в сфере дополнительного образования художественной направленности с детьми старшего возраста на бесплатной основе. Про водятся групповые занятия по хореографии в соответствии с развивающей программой **«Светлячок»**.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст (лет)	Год, количество воспитанников	Бюджет	Платно
				2023		
1	Художественное					
1.1	«Путешествие по песочной стране».	Кружок	5-7	31		да
1.2	«Светлячок»	Групповые зан.	5-7	31	да	
2	Речевое					
2.1	Учимся говорить правильно	Инд. занятия Подгр. занятия	5-7	22		да
2.2	Cookie and friends	Инд. занятия Подгр. занятия	5-7	18		да

**Вывод:** Образовательная деятельность в Учреждении выстроена в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и *оценивается как удовлетворительная*. Оценка образовательной деятельности отвечает требованиям стандарта дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, обеспечивает развитие жизнеспособной личности.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.



## 2. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно-методических пособий, средств обучения, воспитания и развития; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	К компетенции попечительского совета относятся: - привлечение внебюджетных средств в целях обеспечения деятельности и развития Учреждения; - содействие в организации и улучшении условий труда педагогических и других работников Учреждения; - содействие в организации конкурсов, отчетных концертов, выставок, постановок спектаклей, иных массовых мероприятий, проводимых в Учреждении.

**Вывод:** Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ д/с № 15 «Ласточка», способствует не только стабильному функционированию учреждения, но и модернизирует существующую систему управления, обеспечивает режим развития учреждения и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Система управления ДОУ является условием достижения планируемых результатов образования. Кадровая политика руководителя обеспечивает условия для профессионального роста и стимулирования развития творческого потенциала педагогических работников.

**2023 год** показал, что в учреждении:

- нормативная база учреждения меняется в соответствии с действующим законодательством;
- реализуется система контроля и оценки работы педагогических кадров по показателям образовательного процесса (критерии стимулирующих выплат).
- все органы самоуправления ведут активную работу в соответствии с имеющимися утверждёнными Положениями. Имеются приказы, планы работы, протоколы заседаний. Деятельность учреждения строится с учётом локальных актов, принимаемых и утверждаемых учреждением, организационно-распорядительных документов.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV) Требования к результатам освоения Образовательной программы дошкольного образования (п.4.3) уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения:

- диагностические занятия для выпускников с педагогом-психологом;
- итоговые мероприятия образовательной деятельности (по каждому разделу программы);
- педагогические наблюдения.

Содержание диагностики проводилось согласно ОП ДО МБДОУ № 15 «Ласточка». Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности. Всего продиагностировано 156 обучающихся.

#### Результаты педагогической диагностики

Высокий темп развития		Успешное развитие		Норма развития		Разработка индивидуального образовательного маршрута	
Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
25	16%	61	39%	70	45%	0	0

Результаты **диагностического исследования** уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования **выпускников** детского сада в 2023 учебном году:

Высокий уровень готовности к школьному обучению		Средний уровень готовности к школьному обучению		Низкий уровень готовности к школьному обучению		Разработка индивидуального образовательного маршрута	
Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
25	69	11	31	0	0	0	0

Успешность показателей указывает на результативность образовательной деятельности в ДОУ.

Большое внимание уделяется периоду **адаптации ребенка** к условиям детского сада. На протяжении всего периода адаптации (август-октябрь) для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность, адаптационные занятия с педагогом-психологом (3 раза в неделю) по программе «Солнечный зайчик».

В октябре 2023 года проведён ППк по результатам первого периода адаптации воспитанников к условиям ДОО. Педагоги получили рекомендации по дальнейшей организации образовательного процесса для обучающихся 2-3 лет.

Результаты анкетирования выявили мнение родителей - 92% родителей удовлетворены процессом адаптации детей к детскому саду и считают, что уже в октябре месяце дети успешно адаптированы. Только 8% (1 родитель) считают, что процесс адаптации не завершился.

По результатам педагогического наблюдения за **адаптацией** вновь поступивших детей:

- у 10 детей (56%) лёгкая степень адаптации;
- у 3 детей (17 %) средняя степень адаптации, дети к октябрю месяцу испытывали определённые трудности (кто-то ещё плачет по утрам, кто-то плохо кушает);
- у 5 детей (27 %) процесс адаптации на момент мониторинга продолжался, по причине посещения детского сада менее месяца.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, работника ответственного за медицинскую деятельность и администрации.

**Выводы:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и успешным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

*Оценка организации учебного процесса - удовлетворительная.* Содержание и качество подготовки обучающихся на достаточном уровне. Анализ информации о социальной адаптации обучающихся к школе, показал: все выпускники ДОО готовы к школьному обучению.

Отслеживание эффективности усвоения Программы обучающимися детского сада показало, что уровень развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

#### 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Организованная образовательная деятельность (образовательные ситуации).
2. Режимные моменты.
3. Технология «Утренний круг», «Вечерний круг».
4. Совместная деятельность взрослого с детьми: игровая, опытно-экспериментальная, конструктивно-модельная, чтение худ. литературы, праздники и досуги, конкурсы, выставки, физкультурно-оздоровительные мероприятия и др.

Согласно плану воспитательно-образовательной работы МБДОУ на учебный год в Учреждении проводятся различные виды контроля:

1. Тематический, с целью выявления уровня работы ДОУ по задачам, намеченным в плане, оценкой результатов по реализации поставленных задач.
2. Оперативный, с целью изучения информации о ходе и результатах педагогического процесса, отбора наиболее рациональных методов работы, оказания помощи и предупреждения ошибок в педагогическом процессе; повышения уровня управления ДОУ. Все результаты контроля представлены в виде отчетов и справок.

Планирование образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с особенностями образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ. Планирование образовательной деятельности направлено, в первую очередь, на создание условий образовательной деятельности, формирование РППС, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, информационно-дидактической поддержки образовательного процесса.

Для **коррекционной работы** педагог-психолог использовал следующие специальные методы: *элементы арт-терапии, элементы сказкотерапии, игротерапию*. Данные методы способствуют эмоциональному раскрепощению ребенка, формируют практические знания и умения, развивают коммуникативную сферу, что является крайне важным для социальной адаптации детей с проблемами в самообслуживании и в самостоятельной деятельности. Трансформационные психологические игры, тонко и точно отражают эмоциональные состояния взрослых и детей, выявляют внутренние конфликты, барьеры, блоки, которые в процессе игры изменяются, через осознание шаблонов и модели поведения.

Администрацией и специалистами Учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с педагогами, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

**Вывод:** Учреждение обеспечивает реализацию ОП ДО МБДОУ д/с №15 «Ласточка» и АОП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Система организации учебного процесса на *удовлетворительном уровне*.

Также для качественной реализации образовательного процесса в Учреждении создана система методического сопровождения как опытных, так и начинающих педагогов, творческая, организована научно-методическая работа по организации ВСОКО.

В перспективе необходимо продолжать сотрудничество родителей и детского сада в вопросах воспитания и развития детей.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников – 16 человек: 1 - старший воспитатель - чел, 11 воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 1 - учитель-логопед.

год	кол -во	по стажу				по образованию		по уровню квалификации		
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	высшее чел.,%	средне-специал чел.	Высшая чел, %	Первая чел.	СЗД чел.
2023	12	2	5	2	3	6 - 50%	6 - 50%	0	5 – 41,6%	5- 41,6%

Педагогический коллектив систематически повышает уровень своего профессионального мастерства, посещая разные постоянно действующие семинары, курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов.

### Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОУ

Должность	Общее кол – во специалистов	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 5 лет				Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/учатся в педагогических ВУЗах; % прохождения курсовой подготовки/ учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки/ учатся в педагогических ВУЗах
		2019	2020	2021	2022		
Заведующий	1			1	1		100%
Ст.воспитатель	1				1	1	100%
Музыкальный руководитель	1	1	1				100%
Инструктор по физической культуре	1		1				100%
Педагог – психолог	1	1	1		1		100%
Учитель логопед	1		1			1	100%
Воспитатель	11	3	5	4	3	2	100%

**В 2023** году педагоги **повышали свою квалификацию**, неоднократно были слушателями вебинаров, ГМО по различным тематикам в рамках стандартизации образования:

Ф.И. педагога	Тема повышения квалификации
Глушкова О.Н.	-«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»; -«Использование it-технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
Гринько И.А.	-«Монтессори – педагогика в работе с детьми дошкольного возраста»
Мавропуло С.Ф.	-«Организация работы педагога – психолога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Мамула Е.И.	ПП –«Педагогическая деятельность в дошкольной организации»
Машегова Т.Н.	-«Организация коррекционной работы воспитателя в логопедических группах ДОО в условиях реализации ФГОС»,
Пипич Л.В.	-«Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края»
Якоук И.Н.	ПП –«Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи высших психических функций»
Сотрудники совместно с родителями	прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» в рамках национального проекта «Демография».

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается и деятельностью методических объединений педагогов города-курорта Геленджик. Педагоги нашего дошкольного учреждения являются их активными участниками, а также повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города, принимая активное участие в методической работе.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами на 94%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, периодически участвуют в профессиональных конкурсах. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Специалисты МБДОУ повышают уровень квалификации по направлению собственной педагогической деятельности.

Актуальной остаётся работа по созданию условий:

- по обеспечению качественного методического сопровождения педагогов ДОУ для внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс с дошкольниками (творческие группы, школа молодого педагога, эффективная система мотивации труда педагогических работников, диссеминация педагогического опыта);
- по работе с педагогами в вопросах психологического комфорта в личностном и профессиональном плане.

Руководствуясь методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03-925) в Учреждении планируются мероприятия по созданию и усовершенствованию цифровой образовательной среды.

Оценка готовности управленческих и педагогических кадров Учреждения к работе в условиях цифровой трансформации показала, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и ИКТ, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружилось проблемы в сфере дидактики: имеются затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога), группах детского сада. Библиотечный

фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ д/с №15 «Ласточка», АООП ДО МБДОУ д/с №15 «Ласточка», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФООП ДО (для групп общеразвивающего вида) и ФАОП ДО (для группы компенсирующей направленности).

Оборудование и оснащение в методических кабинетах достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**В 2023 году учебно- методический комплект в группах пополнен методическими разработками педагогов:**

**Дидактические пособия:**

- Синтюрина О.К.: «Экран настроения», приобретены карточки разной тематики («костюмы народов России», «Достопримечательности России», др.);
- Евстигнеева Н.В.: приобретены метод. пособие «Музыкальные инструменты», 2 шт. с развивающими играми и заданиями;
- Глушкова О.Н. – «Матрёшки», «мешочки», «хлеб», картинки к играм «Времена года», «Наряди матрёшку», «Подбери блюдце к чашке».
- Пилиева Н.А.–«Зимующие и перелётные птицы», «Геометрические фигуры», «Алфавит
- Эбель Д.Б. – «Дорожные знаки», счётный материал, плакаты «Времена года».
- Мавропуло С.Ф. – Карточки по развитию эмоциональной сферы «Котики», разработка раздаточного материала в дополнение к программе «Путешествие по песочной стране».

**Дидактические игры:**

- Евстигнеева Н.В.: «Лучи солнца»- короткие и длинные звуки; «Найди пару»- киндер-сюрпризы с разными крупами.
- Синтюрина О.К.: создавались игры совместно с детьми «Меню», «Корзина идей», др.;
- Глушкова О.Н. – «Волшебные крышечки», «Украшь солнышко», «Подбери ниточку к шарик по цвету», «Божья коровка», «Игры по дорожному движению», «Один-много».
- Эбель Д.Б. – «Части тела», «Учим время», «Времена года».
- Пилиева Н.А. – «Холодные и тёплые цвета», «Составь композицию», «Подбери по цвету», «Прятки», «Дары природы», «Корзинки», «Белые берёзы», «Фрукты, овощи я возьму», «Жуки семьи», «Детский сад», «Хорошо-плохо», «Прошлое настоящее», «Российская армия», «Лото». «Добрый-злой», «Помоги пчёлке», «Кому, что нужно», «Разложи по возрасту».
- Мавропуло С.Ф. – «Времена года», трафареты для творчества и рисования «Сартёр досточки Сегена».
- Максимова И.А. – «Профессии», «Дни рождения», «Меню».

**Настольные игры:**

- Синтюрина О.К.: приобрели игры: «Архиология», «Мемо», «Полундра», «Рыцари», «Космолётчики», «Кто Я?», «Пантомима», «Танцуй»;
- Глушкова О.Н. – пазлы: «Времена года», «Профессии», «Гараж», разрезные картинки «Светофор»;
- Пилиева Н.А. – «Колесо фортуны», «Ходилки-машины».
- Эбель Д.Б. – «ПДД».
- Евстигнеева Н.В. пазлы «Виды музыкально-ритмических движений», «Бабочки и цветы»
- Максимова И.А. – «Настроение», «Нанизывание».

**Игры по ЗОЖ:**

- Глушкова О.Н. – «Дорожка здоровья» - 3 шт.
- Пилиева Н.А. – «Опасность и польза предметов», «Если случилась беда», «Опасные предметы», «Правила взаимодействия с незнакомыми людьми», «Безопасность в природе», «Безопасность в доме», «Поможем пострадавшему», «Дорожные знаки».
- Эбель Д.Б. – картотека игр по формированию ЗОЖ
- Максимова И.А. – «Лабиринт», «Стаканчики», «Надувные стаканчики», «Лягушата»,

«Драконы», «Попади в цель», «Что в коробке».

**Альбомы для детей:**

- Синтюрина О.К.: «Семья», «Коллекции фантиков, ракушек, крышек».
- Эбель Д.Б. – папки-передвижки ко Дню космонавтики, 9 мая.
- Пилиева Н.А. – «Схемы для пересказа сказок»-сборник.

**Театры:**

- Синтюрина О.К.: Теневой театр.
- Пилиева Н.А. – маски для сказки «Рукавичка».
- Эбель Д.Б. – пальчиковый театр, кукольный театр
- Глушкова О.Н. – маски к сказкам: «Репка», «Колобок».
- Максимова И.А. – «Теремок», «Кот, петух и лиса».

**Информационное обеспечение Детского сада включает:**

- Мультимедийное оборудование
- Интерактивное оборудование.
- Информационно-телекоммуникационное оборудование;

**Обеспеченность компьютерами и оргтехникой**

№	Наименование	Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество локальных сетей	Количество МФУ	Количество проекторов	Количество интерактивных столов	Количество песочных столов	Брошюрагор	Ламинатор
1	Всего в наличии	4	8	1	7	1	1	6	1	1
2	Используется в учебном процессе	2	5	1	4	1	1	6	1	1

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ функционирует официальный сайт учреждения: <https://lastochka15.ru/>

Информация о дошкольном учреждении размещена также на официальном сайте о государственные и муниципальные учреждения РФ:

- [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru) (информация о деятельности ДОУ его финансовых результатах, учредительные документы, муниципальное задание и др.);
- ЕИС (контракты, договора на приобретение товаров и получение услуг);
- Сетевой город. Образование.
- Е-услуги. Образование.
- АИС «Навигатор» (дополнительное образование).

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение на *удовлетворительном уровне*, позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» и ФАОП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам. Учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников. В перспективе необходимо продолжить работу по выявлению и обобщению инновационного опыта педагогов, внедрять инновационные педагогические технологии, усилить роль научно-методической работы в повышении профессиональной компетентности педагогов.

**7. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Оснащенность помещений развивающей предметно-



пространственной среды используется в соответствии с правилами пожарной безопасности и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

При создании материально – технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

Для всех видов образовательной деятельности (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), педагогической, административной, хозяйственной деятельности ДОО имеет в достаточном количестве:

- учебно – методические комплекты;
- помещения, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы детской активности с участием взрослых и других детей;
- оснащение развивающей предметно – пространственной среды, включающие средства образования и воспитания;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, материал для художественного творчества, музыкальные инструменты.

На территории МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» расположено 8 игровых прогулочных зон, осуществляющих образовательную деятельность с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения по периметру огорожена забором и полосой зеленых насаждений, имеется наружное освещение. Игровые территории оборудованы игровыми площадками – индивидуальные для каждой возрастной группы, имеются прогулочные веранды, спортивные площадки, оснащённые игровым и спортивным оборудованием.

На территории хозяйственной зоны имеется огород, цветочные клумбы. Уборка территории проводится ежедневно. Утром за 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. При сухой и жаркой погоде проводится полив территории не менее 2 раз в день.

Въезды и входы на территорию дошкольной образовательной организации, проезды, дорожки покрыты асфальтом.

Материально-технические условия способствуют полноценному развитию детей с учетом основного направления деятельности учреждения. В МБДОУ для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей оборудованы помещения:

Наименование помещения	Оснащение
Групповые помещения	В каждом структурном подразделении предусмотрен набор помещений: оптимизированные групповые ячейки (приёмная, групповая, буфетная, туалетная). Групповые помещения оснащены полностью: детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, необходимыми материалами для организации совместной и самостоятельной деятельности.
Коридоры детского сада	Стенды для родителей, визитка ДОО, стенд для сотрудников
Музыкальный зал	Электро - пианино -1, музыкальный центр -1, радио – микрофоны -2, усилитель – колонка-1, мультимедийная установка-1, проектор-1
Спортивный зал	Гимнастические снаряды, шведская стенка, тренажёры - 5шт, скакалки, мячи, мячи массажные, фитболы, обручи, гимнастические палки, стэпы
Кабинет педагога психолога	Стол учительский – 1шт, стул учительский – 1шт, столы - 2шт; стулья – бшт магнитофон, диски, компьютер, МФУ, свето-песочные столы, специальная литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы диагностических материалов
Логопедический кабинет	Мебель детская, специальная и методическая литература, дидактические и диагностические игры, игрушки, пособия, наборы картин и иллюстраций, сенсорные игрушки, предметы для развития

	мелкой моторики
Прачечная	Стиральная машина (2), ванна, сушилка, пресс
Пищеблок	Оснащено полностью

**Вывод:** Условия в помещениях МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром, соответствуют требованиям СанПиН.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами: «Строительства», «Сюжетно-ролевых игр», «Мелкой моторики», «Отдыха и уединения», «Игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели)»;

- познавательная образовательная область – представлена центрами: «Настольно-печатных игр», «Математики», «Экспериментальный центр», «Центр природы»;

- речевая образовательная область - представлена центром «Грамотности и письма», «Литературный центр»;

- художественно-эстетическая образовательная область – «Центр музыки», «Театрализации и ряженья», «Центр конструирования из деталей», «Изобразительного искусства», «Выставка детского творчества»;

- физическая образовательная область – представлена центром физического развития «Центр спортивных игр».

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная образовательная среда во всех возрастных группах ДОУ создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, ориентирована на интересы детей, «зону ближайшего развития» каждого ребенка, соответствует требованиям СанПиН.

### Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Имеется
Оборудование системы внешнего наблюдения	Установлено 11 камер
Оборудование системы внутреннего наблюдения	1 камера
Оборудованы ли внешние входные двери в учреждении домофонами и доводчиками	Все двери оборудованы доводчиками, домофон и турникет на входе
Наличие паспорта безопасности учреждения	Имеется
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется

Наличие оборудованных аварийных выходов	Имеются
Наличие системы дистанционной передачи сигнала о пожаре	Имеется ППК «Стрелец – мониторинг»
Наличие внутреннего противопожарного водопровода	Имеется
Наличие первичных средств пожаротушения	Имеются огнетушители
Охранная организация	ООО ЧОО «Витязь-12»

Были приобретены в течение **2023 года**:

- стол логопедический с зеркалом – 1 шт.;
- стенка для игрушек в логокабинет – 1 шт.;
- дидактические игры в логокабинет – 1 шт.;
- комплекс из 6 детских столов «Ромашка»;
- пуфики- 2 шт;
- мольберт – 1 шт;
- доска учебная – 1 шт.

**В 2023 году** были отремонтированы:

- капитальный ремонт группы «Земляничка».

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности обучающихся.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с №15 «Ласточка» соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	Лицензия на медицинскую деятельность ЛО -23-01-007211 от 26 мая 2014год
Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.
Анализ заболеваемости воспитанников; сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; - выполнение предписаний надзорных органов;	Степень резистентности или инфекционной устойчивости организма дошкольников все еще остается низкой. В МБДОУ лишь 55 % детей болели не более 3 раз в год. Число дней, пропущенных по простудным заболеваниям, составляет 3,8 день на одного ребенка в год.
Система работы по воспитанию здорового образа жизни	В работе с детьми используются следующие технологии: сохранение и укрепление здоровья (гимнастики: пальчиковая, для глаз, физкульт-минутки, бодрящая гимнастика), технологии обучения ЗОЖ (тренинги, ОД (занятия) развивающего характера, видео презентации,

	познавательное чтение и беседы, физкультурные праздники и развлечения, прогулки)
--	--

**Вывод:** В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

### **Организации питания**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное двухнедельное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

**Вывод:** Обучающиеся в ДОУ обеспечены здоровым полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и интеллектуального развития ребенка.

### **Социальная активность и партнерство МБДОУ**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОУ взаимодействуют с социумом с целью создания условий для разностороннего развития обучающихся. ДОУ сотрудничает с:

- Центральной детской библиотекой им. А. Гайдара (ул. Ленина, д. 25);
- Геленджикский историко-краеведческий музей (ул. Островского, д. 1);
- МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (ул. Грибоедова, д. 1).

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физического развития детей.

**Вывод:** в течение 2023 года заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, проводились мероприятия в рамках реализации годового плана воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ д/с № 15 «Ласточка».

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31 августа 2022 года, в котором прописаны процедуры оценки качества образования, проводимые в ДОУ. Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

С августа по декабрь 2023 года в рамках ВСОКО были проведены процедуры по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;

- качество содержания образовательной деятельности в ДОУ;
- качество образовательных условий в ДОУ;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в ДОУ.

По результатам анализа качество ОП ДО, АОП ДО, с показателем «подтверждается».

Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ с показателем «подтверждается».

Качество образовательных условий в ДОУ с показателем «подтверждается».

Анализ кадровых условий показал, что укомплектованность педагогическими кадрами на 1 января 2024 года составляет 77%, все педагоги имеют профильное профессиональное образование, курсы повышения квалификации.

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды показал соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ТНР.

Качество взаимодействия с семьей с показателем «подтверждается».

Анализ анонимного анкетирования родителей о качестве условий оказания услуг показал 87,5 % удовлетворенности. Анкетирование проходило на сайте учреждения [Анонимный опрос «Анкета для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями»](#).

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу с показателем «подтверждается».

Анализ здоровья (динамики) обучающихся за 2023 год показал тенденцию повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья, уменьшение среднего показателя пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося. Все показатели анализа «подтверждаются».

Качество управленческих решений в ДОУ с показателем «подтверждается». Управление организационными процессами с показателем «подтверждается». Имеется внутренняя система оценки качества (ВСОКО) и Программа развития учреждения, определяющая стратегические направления развития на среднесрочную перспективу.

## 9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	2023 год
		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Лицензии на правоведения образовательной деятельности от 18.07.2013г. срок действия - бессрочная
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.	Человек - 156
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек- 149
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек- 7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек- 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек- 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	156 человек / 100%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек / 95,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /% - нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /% - нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек /13,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек /13,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек /13,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек /13,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	6 человека /38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека /19%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	15 человек /94%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек / 156 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ - 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ - 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ - 1
1.15.4	Логопеда	/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ - 1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1659,9 кв.м.-9,02м2 550,6м2 – 3,0м2 394,1+72,7+72,9+10,9 (гр.+м/з+с/з+псих)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	27,2 м2 10,9+16,3 (каб.псих.+развитие)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Также свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- соответствует требованиям законодательства;
- достаточно укомплектован педагогическими и иными работниками, постоянно повышающими свою квалификацию;
- улучшается материально-техническая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать **вывод** о том, что качество образовательных услуг МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.