Сведения об оборудованных учебных кабинетах

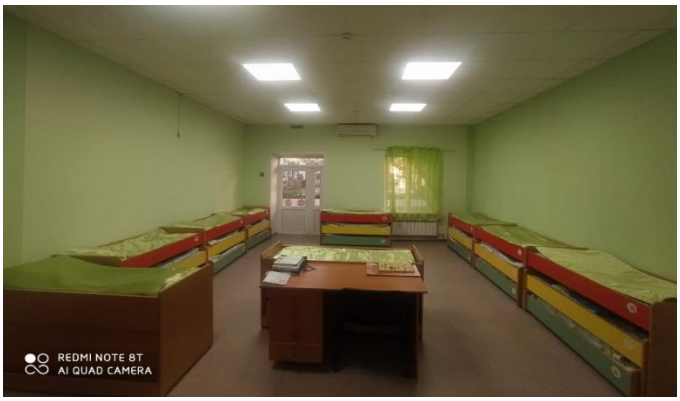
Для реализации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» оборудованы 11 групповых ячеек. Каждая группа имеет своё название, что облегчает узнаваемость группы для обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей). В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Приёмная - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов, крючками для верхней одежды и полкой для обуви. Каждая индивидуальная ячейка маркируется в соответствии со списочным составом группы общеразвивающей или компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В образовательных целях приемная используется для формирования умений одеваться и раздеваться, воспитания опрятности (алгоритм одевания, дидактическая кукла с набором одежды по сезонам). Также в приемной расположены информационные уголки для родителей (законных представителей) ("Для вас, родители", "Меню", "Уголок безопасности", «Уголок здоровья», «Учимся играя», "Наш вернисаж", «Рекомендации специалистов», др.) куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов (педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя).

2. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. Здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, вешалки для детских полотенец, душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря.

3. Спальная комната — предназначена для организации дневного сна детей. Спальни оборудованы стационарными и двух- и трёх-ярусными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеются 3 комплекта постельного белья и полотенец, 2 комплекта наматрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.



4. Групповая комната - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и организации различных видов деятельности детей.

4.1 Помещение оптимизированной группы – вмещает в себя как спальню, так и игровую, предназначена для организации игр, занятий, приёма пищи и дневного сна.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» и группы материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда отвечает актуальным принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная доступная и безопасная.

Содержательная насыщенность: образовательное пространство в МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, соответствующим возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость: обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность: обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и другое; а также наличие в Учреждении или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность: обеспечивается наличие в Учреждении или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и другое), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность: определяет возможность свободного доступа для обучающихся (воспитанников) всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность: Предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации ***различных видов детской деятельности*** и обеспечивает реализацию ***всех образовательных областей*** программы.

Примерная наполняемость РППС:

Группа раннего возраста (2-3 лет)	
«Центр игры»	Оборудование для сюжетно-ролевых игр. *Сюжетно-ролевая игра «Дом»*. Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели; игрушечная посуда; куклы; комплект пастельных принадлежностей для кукол. *Сюжетно-ролевая игра «Магазин»*. Атрибуты для игры: кондитерские изделия; овощи и фрукты. Весы, счеты, сумочки, кошельки. Предметы - заменители. *Сюжетно-ролевая игра «Больница»*. Атрибуты для игры: медицинские халаты и шапочки; набор «Юный доктор»; предметы –заменители; кукла в одежде врача; телефон. *Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»*. Атрибуты для игры: набор парикмахера; накидки - пелеринки для детей; журналы с прическами.
«Центр сенсорики и конструирования»	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. Пирамидки, сборно-разборные игрушки, лабиринты для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм. Игры-тренажёры и игрушки на развитие мелкой моторики (шнурки, молнии, застежки, пособия на липучках, пуговицы). Мозаика различного вида. Игрушки разных размеров с отверстиями и вкладышами в форме геометрических фигур. Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития. Игрушки-забавы: звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, юла, заводные машинки, шумовые коробочки и т.д.);- кубики; - домино, лото, мозаики; - крупный конструктор. Счетные палочки.
Центр познания и коммуникации (книжный уголок)	- 3-4 экземпляра одинаковых по содержанию книг (по программе, любимые) в толстом переплете, к ним по содержанию сюжета игрушки для обыгрывания; - иллюстрации (ламинированные); - сюжетные картинки; - фотоальбомы с эмоционально выразительными фотографиями

Центр экспериментирования и труда	Набор для экспериментирования с водой: - универсальный стол с емкостями для воды и песка, емкости. - предметы - орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки. - плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.). Набор для экспериментирования с песком: (палочки, лопатки, совки, лейки, брызгалки, непромокаемые фартуки) Материал для развития трудовых навыков в природе (лейки с длинным носиком для полива комнатных растений, тряпочки для протирания листьев, тазики для воды, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки). Иллюстрации, изображающие инструменты (ножницы, иголка, пила и др.)
Центр творчества и продуктивной деятельности	- «пальчиковый» театр (вязаный на всю длину пальчика ребенка); - тростевые куклы; - куклы (образы людей, животных); - театр бибабо; - театр картинок, настольный театр плоскостных игрушек; - аудиозаписи музыкальных произведений, записи звукошумовых эффектов, простейшие музыкальные игрушки — погремушки, бубен, барабан. Доска, мел; специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования; рулон простых раскатывающихся белых обоев, восковые мелки; светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки
Центр двигательной активности	- мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки-султанчики, легкие поролоновые шарики для метания вдаль, мячи большие и теннисные, разноцветные шары для прокатывания, мешочки с песком для равновесия, кегли, обруч; - атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски-шапочки, образные фартучки, нагрудные знаки-эмблемы.

Группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	
«Центр игры» *Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей;*	Оборудование для сюжетно-ролевых игр. *Сюжетно-ролевая игра «Семья»* Утюги игрушечные, подставка под утюг, ванночка, шкаф платяной кукольный дер., буфет кукольный дер., стол кукольный дер., стулья кукольные дер., набор постельных принадлежностей, комплект одежды для кукол, комплект модуль «кухня» с набором посуды чайной и столовой, куклы, Гладильная доска *Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»* Костюмы: доктор, медицинская игрушечная кушетка, ширма медицинская игрушечная, передвижной набор доктора, стол и табуретка, медицинская сумка, набор медицинских инструментов, *Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»* Комплект модуль «Магазин» с муляжами овощей и фруктов, весы, клавиатура, кошельки, касса, корзинки, муляжи продуктов. *Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»* Комплект модуль «Парикмахерская», папки с причёсками, набор инструментов для парикмахера, фартуки. *Сюжетно-ролевая игра «Автосервис»* Передвижная автомойка, набор инструментов *Сюжетно-ролевая игра «Строители»* игровой набор «Строитель», каска для строителя, набор инструментов, Конструктор деревянный большой, Конструктор пластиковый «Лего» большой, Машинки: Экскаватор, Бетономешалка, Подъёмный кран, Грузовик *Сюжетно-ролевая игра «Ателье»* Швейная машинка, набор тканей, журналы мод, бумажные куклы с набором одежды. *Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»* Набор животных жарких стран, домашние и дикие животные. *Сюжетно-ролевая игра «Почта»*

	Почтовый ящик, почтовые весы, сумка для почтальона, кукла «Почтальон» *Сюжетно-ролевая игра «МЧС»* Наборы костюмов: моряки, военные, танкист, пожарный; набор солдатиков, танк, вертолёт, корабль, каски для пожарных, Пожарная машина, Скорая помощь *Сюжетно-ролевая игра «Полиция»* Полицейские фуражки, жезл, рули, Макет «дорожное движение», Полицейская машина *Сюжетно-ролевая игра «Школа»* Указка, тетради, карандаши, линейки, кукла-школьница. - атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Семья", Супермаркет, "Доктор", "Парикмахерская", «Мастерская» «Набор инструментов», «Железная дорога», «Хозяюшка» и т.д. - игр с правилами, традиционных народных игр - настольно-печатные игры (лото "Профессии", "Все профессии важны")
«Центр конструирования» *Развитие познавательной деятельности, творческой активности.*	Конструкторы деревянные настольные и напольные различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные). Мелкие игрушки, машинки и фигурки для обыгрывания построек (набор фигурок диких и домашних животных и их детенышей, людей и др.). Игрушки бытовой тематики. Крупные объемные геометрические формы. Схемы для моделей из конструктора и деревянных кубиков.
«Центр безопасности» *Формирование основ безопасного поведения на дороге, в быту, социуме, природе;*	Макет светофора, набор машины (в том числе спец машины), рули, жезл, дорожные знаки, д/и: «Красный, желтый, зеленый», «Разрешается-запрещается», дидактические материалы связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, настольно-печатные игры). Плакаты, правила поведения. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры.
«Центр уединения» *Облегчить привыкание к детскому саду, к новым сверстникам и взрослым, новому распорядку дня Предупреждать нервно-психическое перенапряжение у детей*	Домик, шалаш, балдахин, палатка с мебелью, возможностью посмотреть книгу, мягконабивные игрушки, заводные игрушки, игрушки-забавы, раскраски, альбомы, цветные карандаши. «Книга доброты» (альбом с красивыми героями мультфильмов и сказок). Картины, которые ребята формируют своими руками: с помощью липучек присоединяют на общий фон отдельные элементы (цветы, растения, насекомых). «Кружка гнева» (ребёнок может оставить свои нехорошие слова и мысли. Когда малыш выговорится, он плотно закрывает кружку и прячет её). «Коврик злости» (это маленький коврик из грубой пряжи или из шероховатой ткани. Дошкольник разувается и вытирает ножки до тех пор, пока не перестанет злиться). Подушки-поплакушки (чтобы выплакаться).
Центр патриотический *Воспитание любви к России и малой родине, гордости за ее достижения*	Портрет президента России, российский флаг, герб, куклы в русских народных костюмах. Альбом: «Люблю тебя мой Геленджик», «Герои ВОВ г. Геленджика». Игрушки, изделия промыслов России. Каравай самодельный. Набор пуховых платков. Матрешки. Ваза с колосками пшеницы. Нефтяная вышка. Глобус малый. Флаги на подставке. Игры: «Государственные праздники России», «Государственные символы России», «Российская армия», «Семья». Демонстрационный материал для занятий в группах: «Мой дом». Наглядно – дидактические пособия: «Национальные костюмы народов России», «Космонавты». Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания. Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми. Дидактические наборы соответствующей тематики. Этнокалендарь. Фотоальбомы воспитанников. Коллекции. Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации). Нормативно-знаковый материал.

Центр логики и математики «Эрудит» *Формирование специальных способов ориентации в пространстве и времени, использования схем, знаков и символов;*	- разнообразные игры на развитие сенсорных чувств в соответствии с возрастом и развитием детей; - разнообразные игры на формирование элементарных математических представлений по количеству и счету, величине и форме предметов, ориентировке в пространстве и времени; - разнообразный счетный, наглядный материал: плоскостные предметные Доступно большую часть дня (кроме сна и режимных моментов) картинки для счета; мелкие игрушки и предметы – матрешки, грибочки, рыбки и др.; счетные палочки; комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; природный материал для счета; комплекты цифр и т.д.; - занимательный материал математического содержания: (задачи–шутки, головоломки, ребусы, игр на нахождение сходства и различия и др.); - математические загадки; - математические считалки; - математические развивающие; - логические игры, соответствующие возрасту детей (игры Никитина, рамки-вкладыши Монтессори, Танграм, Монгольская игра, Колумбово яйцо, Вьетнамская игра, Волшебный круг, Пентамино, Геоконт, Уникуб, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Воскобовича и др.); - приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, магниты, мерные ложки, резиновые груши разного объема
Центр экспериментирования и естествознания «Юный учёный» *Развитие интересов детей любознательности и познавательной мотивации на основе экспериментирования;* *Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;*	Камни, земля, глина, снег (зимой), емкости для измерения (колбы), лупы, пересыпания, хранения (пустые пластиковые банки, стаканчики, стаканы, миски, бутылочки,), подносы, клеенчатые фартуки и нарукавники на подгруппу детей, материал для пересыпания (фасоль, горох, крупы, макароны), магниты, игрушка «Мыльные пузыри», поролоновые губки разного размера и цвета, природный материал, - крышки; - весы настольные, - воронки, лейки; - формочки; - мерные чашки, стаканы, ложки, совки; - микроскоп, лупа; - термометры; - пипетки; - резиновые груши, - медицинские шприцы без игл; - сито; - песочные часы, - лейки, пульверизаторы. Средства для фиксации результатов: - дневники; - папка с фиксацией опытов в рисунках. Календарь природы. Комнатные растения и паспорта растений; природный материал (шишки, ракушки, семена, желуди); инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления, лейка); альбомы «Времена года», «Животные», «Птицы», «Насекомые»; игрушки-животные. Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды, календарь природы. Террариум с насекомыми (макет). Дидактические игры. Поделки из природного материала. Обучающие и дидактические игры по экологии; - природный и бросовый материал; - литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы;
Центр познания и коммуникации «Речевичок» *Формирование предпосылок к обучению грамоте;* *Развитие связной речи;* *Развитие речевого творчества;*	Альбомы и подборка иллюстраций по темам (времена года, семья, животные, птицы), сюжетные картинки разнообразной тематики. Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей. Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал; скороговорки, потешки; стихи и т.п. Иллюстрации, изображение взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу. Иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость). Фотографии детей и родителей, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей ко взрослым, детей друг к другу. Сюжетные картинки изображающие труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца и т.п. Иллюстрации с изображением взрослых людей разного пола и возраста и их действий, в которых проявляется забота о других (детях, животных, растениях), доброе отношение детей ко взрослым и друг к другу.
«Книжный уголок» Знакомство с книжной культурой, детской литературой.	Портреты художников детской книги - портреты писателей и поэтов в соответствии с программой. Детские книги по программе и любимые книги детей. Детские энциклопедии из серии «Мой организм», «Всё обо всём», «Энциклопедия дошкольника». Книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов, книги о спортсменах

	родного края. - иллюстративный материал - альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей родного города, края.
«Центр творчества» *Художественной восприятие произведений искусства; Художественно-изобразительная деятельность.*	Произведения народного искусства (глиняные игрушки). Альбомы с рисунками декоративно-прикладного искусства. Репродукции картин, иллюстрации детских книг. Заготовки для рисования (различные предметы, овощи, фрукты, животные). Цветная бумага тонкая, плотная, картон. Цветные карандаши, гуашь, акварельные краски. Круглые кисточки (беличьи, колонковые), подставка под кисти, палитра. Цветные мелки, восковые мелки. Пластилин, салфетки из ткани, емкости для промывания ворса кистей от краски. Салфетки из ткани для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм. Щетинные кисти для клея, розетки для клея. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. Доски для лепки и аппликации, стеки. Стена творчества (выставки детских работ). Раскраски. Альбомы для раскрашивания. Изобразительные средства и материалы «Тысяча мелочей»: бросовый и природный материал, набор нестандартного оборудования, цветные мелки, восковые свечи, маркеры, губные помады; материалы для коллажей, клей и бумага (картон, газеты, обои, журналы) наборы цветной бумаги, картона, кисти, карандаши, пластилин, линейки, схемы для смешивания цветов.
«Центр театрализации и музицирования» *Эстетическое восприятие социального мира;*	Различные виды театра (настольный, на ширме, теневой, пальчиковый, би-ба-бо). Ширма. Игрушки – забавы, маски, шапочки, домик (теремок), декорации, театральные атрибуты, аксессуары сказочных персонажей. Детские книги (произведения русского фольклора, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи). Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения. Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино. Аудио и видео средства (магнитофон, музыкальный центр; наборы дисков с записями музыкальных произведений). Музыкальные дидактические игры. Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов. Фланелеграф с набором персонажей и декораций.
Центр двигательной активности «Юного олимпийца» *Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)* *Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*	Игрушки, стимулирующие двигательную активность (мячи резиновые, мячи пластмассовые, кубики, флажки, ленточки, султанчики, платочки, кубики, погремушки, палочки для упражнений, лошадки). Бубен большой и маленький; кегли (большие и маленькие); обручи разных размеров; массажные дорожки и коврик, следы рук и ног; бревно мягкое; кольцеброс; канат; пеньки для ходьбы; фигурки для метания; «змея» для перешагивания и прыжков; гантели; атрибуты к п/и (шапочки, медальоны); гольф. «Спортсмены» карточки. Д/и «Я спортсмен», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта». Скакалки, Мяч резиновый, Мяч пластмассовый, Мяч тканевый, Массажные мячики, Счеты (Массаж для ног), Руль, Набор кегль, Набор мячей, Флажки, Ленточки. *«Центр Здоровья»* Варежки массажные, Аптечка с предметами для оказания первой медицинской помощи, Ростомер, Пособия для различных упражнений «Литература здоровый образ жизни», «Мое тело», «Моё лицо», Мячи большие, Кубики, «Анатомия человека», Альбом загадки о ЗОЖ, мое здоровье, Здоровое питание, Комплексы упражнений: комплексы дыхательной гимнастики, комплексы пальчиковых игр с движениями, комплексы корригирующей гимнастики.