Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах

Программа МБДОУ опирается на Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г.

- **Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования**
- **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми недоразвитиями речи) МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»**

адаптированные образовательные программы	
	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авторов Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой нарушение, охватывающее как фонетико-фонематическую, так и лексико-грамматическую системы языка. Выделено три уровня, характеризующих речевой статус детей с ОНР: от отсутствия общеупотребительной речи до развернутой фразовой речи с элементами лексико-грамматического и фонетического недоразвития (Р. Е. Левина). Концептуальный подход к недоразвитию речи предполагает комплексное планирование и реализацию логопедической работы с этими детьми.
	«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автора Нищевой Н.В. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с нарушением речи в возрасте 3-7 лет в различных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Структура и содержание программы согласуются с требованиями, предъявляемыми к задачам и содержанию общеобразовательных программ. Программа построена логично, с учетом особенностей детей дошкольного возраста, специфики психического развития детей с общим недоразвитием речи, а также требований, предъявляемых к уровню знаний и умений детей, поступающих в школу. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Разделы программы тематически и методически насыщены, включают в себя все виды деятельности дошкольников в соответствии с возрастом.