

Критерий 3

Результативность взаимодействия в педагогическом сообществе.

3.1 Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок:

Наименование конкурса	Результат участия в конкурсе
III краевой конкурс «Педагог-психолог Кубани-2010»	Призер

3.2 Публичная трансляция результатов профессиональной деятельности:

Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Тема представленного опыта
8 октября 2020 г	заседание городского постоянно действующего семинара	муниципальный	заседание городского постоянно действующего семинара «Школа молодого психолога»	Диагностика Векслера в работе психолога
11 февраля 2021 г	городское методическое объединение педагогов-психологов	муниципальный	городское методическое объединение педагогов-психологов	Система работы педагога-психолога ДОУ с детьми с нарушениями поведения
23 декабря 2021 г	заседание городского постоянно действующего семинара	муниципальный	заседание городского постоянно действующего семинара «Школа молодого психолога»	Использование диагностического инструментария с целью изучения познавательной сферы детей и подростков

3.3 Трансляция результатов профессиональной деятельности через СМИ:

№	Год публикации	Источник	Тема:
1	2021	Юбилейный сборник, посвященный 25 –летию создания филиала «Кубанского государственного	Использование элементов Sand- Art

		<p>университета» в г. Геленджике «Наука, творчество, инновации» Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» г. Краснодар</p>	<p>в работе педагога- психолога ДОУ</p>
2	2021	<p>Материалы региональной научно- практической конференции «Современное образование : опыт и перспективы» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир</p>	<p>Использование модифицированного светового стола в работе с детьми с ОВЗ в работе педагога-психолога ДОУ</p>



ДИПЛОМ

IV степени

Награждается

призер

III краевого конкурса

*“Педагог-психолог
Кубани - 2010”*

Руководитель департамента
образования и науки Краснодарского края

Т.П. Хлопова

Председатель Краснодарской краевой
территориальной организации Профсоюза
работников народного образования и науки РФ

Л.И. Цип

г. Краснодар
22-26 марта
2010 год



По месту требования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

муниципального образования

город-курорт Геленджик

353475 г. Геленджик, ул. Полевая, 2

тел/факс (86141) 5-99-85

от 18.11.2020 № 101/01-06.01

На № _____ от _____

Справка – подтверждение

Настоящая справка выдана Мавропуло Светлане Федоровне, педагогу-психологу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Ласточка» муниципального образования город-курорт Геленджик, в том, что она действительно провела семинар-практикум по теме: «Диагностика Векслера в работе психолога» на заседании городского постоянно действующего семинара «Школа молодого психолога» 8 октября 2020 года (протокол №2 от 08.10. 2020).

Руководитель МКУ «ЦРО»

О.Ю. Валькова

Методист МКУ «ЦРО»

И.В. Гаврилова





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

муниципального образования

город-курорт Геленджик

353475 г. Геленджик, ул. Полевая, 2

тел/факс (86141) 5-99-85

от 15.03.2021

№ 54/01-06.01

На № _____ от _____

По месту требования

Справка – подтверждение

Настоящая справка выдана Мавропуло Светлане Федоровне, педагогу-психологу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Ласточка» муниципального образования город-курорт Геленджик, в том, что она действительно выступила на городском методическом объединении педагогов-психологов с представлением опыта работы по теме: «Система работы педагога-психолога ДООУ с детьми с нарушением поведения» 11 февраля 2021 года (протокол № 3 от 11.02.2021).



Исполняющий обязанности
руководителя МКУ «ЦРО»

Методист МКУ «ЦРО»

Е.А. Чернышкова

И.В. Гаврилова



По месту требования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

муниципального образования

город-курорт Геленджик

353475 г. Геленджик, ул. Полевая, 2

тел/факс (86141) 5-99-85

от 04.02.2022 № 08/01-06.01

На № _____ от _____

Справка – подтверждение

Настоящая справка выдана Мавропуло Светлане Федоровне, педагогу-психологу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Ласточка» муниципального образования город-курорт Геленджик, в том, что она действительно выступила по теме: «Использование диагностического инструментария с целью изучения познавательной сферы детей и подростков» на заседании городского постоянно действующего семинара «Школа молодого психолога» 23 декабря 2021 года (протокол №4 от 23.12. 2021).

Руководитель МКУ «ЦРО»

Методист МКУ «ЦРО»



Е.А. Малышева

И.В. Гаврилова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Юбилейный сборник,
посвященный 25-летию создания филиала
«Кубанского государственного университета»
в г. Геленджике

НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ИННОВАЦИИ

*Сборник научных трудов ученых, преподавателей, магистрантов,
студентов и практических работников*



Краснодар
2021

С.Ф. Магропуло. Использование элементов Sand - Art в работе педагога-психолога ДОУ 51

В.П. Крикун. Использование эффективных форм и методов обучения химии при подготовке средних медицинских работников 53

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

А.И. Ботнаренко, Ф.Л. Казак, М.К. Магер, М.П. Рапча, А.И. Мыцу, Л.М. Сербина, М.А. Крамарчук, А.Е. Антоц, В.М. Магер. Ведение виноградников на модернизированной шпалере в республике Молдова 57

Н.Н. Сергеева, О.В. Ярошенко. Инновационные приемы в технологической схеме возделывания плодовых культур 64

Т.И. Кузьмина, А.П. Кузнецова, С.В. Федорович. Особенности микроклонального размножения можжевельника скального (*Juniperus scoricolum*) 68

Т.И. Кузьмина, А.П. Кузнецова, С.В. Федорович. Особенности микроклонального размножения декоративных хвойных культур 75

Т.И. Кузьмина, А.П. Кузнецова, С.В. Федорович. Разработка элементов технологии вегетативного размножения декоративных сортов хвойных растений 79

Т.И. Кузьмина. Сравнительный анализ препаратов корнеобразования «Вермиксифе» и «Корневин» 88

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

А.В. Васильева, Т.П. Макарова, Т.А. Смирнова, А.В. Митюков. Феномен вариоляции. Проект «STOP! COVID – 19!» 95

Д.А. Быковец. Анализ терминов, характеризующих лечебное питание, на материале русских и английских примеров из гастрономического дискурса 98

Е.Г. Авдеева, С.Н. Николаиди. Кесарево сечение – метод оперативного родоразрешения 100

**«Современное образование:
опыт и перспективы»**

*Материалы региональной
научно - практической конференции
(28 сентября 2021 года, г. Армавир)*



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Инновационные средства и методы коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями

<i>Абрамчук Г. А., Ногопетова И. Ю.</i> Особенности организации игровой среды и деятельности у детей с РДА	7
<i>Аишхотова М. Ю., Ковалевская Е. П.</i> Инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи и сенсорными нарушениями	10
<i>Баева Г. В.</i> Формирование правильного произношения речевых звуков у детей	13
<i>Богомолова Н. А.</i> Акватерапия в коррекционной работе учителя-логопеда	17
<i>Борщ Т. П.</i> Особенности организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
<i>Демидова Н. Н.</i> Значение дидактической игры в обучении дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи	23
<i>Дорохова С. Н.</i> Формы работы по ранней профориентации в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности	26
<i>Дроздова Д. С.</i> Нейропедагогические и нейропсихологические методы и приемы в коррекционно-педагогической практике	28
<i>Дыдарь Е. А.</i> Комплексное сопровождение учащихся в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения	31
<i>Жерлицина Т. И.</i> Особенности организации предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении для детей с ОВЗ	34
<i>Коробицына Е. Е.</i> Использование здоровьесберегающих технологий в работе по развитию произвольного внимания у детей с ЗПР	38
<i>Краснянцева М. Н.</i> Современные реабилитационные методы и средства коррекции дизартрии у взрослых	41
<i>Кузьменкова В. Н., Бычкова Н. Ю.</i> Взаимодействие с родителями, имеющими детей с особенностями в развитии (из опыта работы)	44
<i>Кунова Т. И., Гарбузова Е. Н.</i> Воспитание нравственных качеств у детей с ОНР средствами художественной литературы	49
<i>Лазутка А. М.</i> Организация коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими задержку психического развития	52
<i>Левина Н. С.</i> Коррекция моторного развития у детей с церебральным детским параличом	56
<i>Мавропуло С. Ф.</i> Использование модифицированного светового стола в работе с детьми с ОВЗ в работе педагога-психолога ДООУ	60
<i>Михайленко В. А.</i> Наглядное моделирование как средство расширения словаря у детей с ОНР	63
<i>Новожилова И. П.</i> Технология проектирования здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации с детьми с тяжёлыми нарушениями речи	66
<i>Оспищева А. Ю.</i> Психологическая характеристика детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	68