Рудь Елена Витальена
Подписан цифровой подписью: Рудь Елена Витальена
DN: O="МБДОУ д/с №15 ""Ласточка""", CN=Рудь Елена Витальена, E=ds15gel@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение: Рудь Елена Витальевна
Дата: 2023.05.02 18:31:40+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.1

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»
МО г-к Геленджик
Протокол № 2 от 07.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с №15 «Ласточка»
МО г-к Геленджик
_____Е.В.Рудь

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Ласточка» муниципального образования город-курорт Геленджик
за 2022 год

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	
1	Оценка образовательной деятельности.	4
2	Оценка системы управления дошкольной образовательной организации	8
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4	Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)	16
5	Оценка качества кадрового обеспечения.	18
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
7	Оценка материально-технической базы	26
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
9	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	31

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Ласточка» муниципального образования город-курорт Геленджик (МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»)
Руководитель	Рудь Елена Витальевна
Адрес организации	353460, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Островского, 67
Телефон (факс)	8(86141)3-28-45
Адрес электронной почты	ds15qel@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Геленджик в лице администрации муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	1958 год 2014 год открытие нового корпуса
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 05708 серия 23ЛО1 № 0002384, выданная министерством образования и науки Краснодарского края от 18.07.2013г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Ласточка» (далее МБДОУ д/с №15 «Ласточка»), расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 170 мест. До 2014 года здание детского сада включало в себя одноэтажное здание, которое построено по типовому проекту в 1958 году площадью 437,8 кв.м. В 2014 году был введен новый двухэтажный корпус детского сада площадью 1410,2 кв.м.

Общая площадь здания 1848 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1659,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»:

с 7.30 до 17.30, дежурная группа с 7.00 до 19.00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Длительность пребывания детей в группах, режим работы групп:

- 12 часов – в дежурной группе;
- 10 часов – в общеразвивающих группах;
- 4 часа – в группах кратковременного пребывания (без организации сна и питания);
- 10 часов – в группе компенсирующей направленности.

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 15 «Ласточка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 186 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет (на 31.12.2022г.).

В МБДОУ сформировано 11 групп.

Из них:

Группы	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа общеразвивающей направленности:		
• Младшие группы	2	45
• Средние группы	1	23
• Старшие группы	2	44
• Подготовительные к школе группы	2	41
Группа компенсирующей направленности	1	12
Группа кратковременного пребывания «Развития»		
• Младшая группа	1	7
• Старшая группа	1	5
Группа кратковременного пребывания прогулочная	1	9

Для выбора стратегии воспитательно-образовательной работы **в 2022 году** проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	156	84 %
Неполная с матерью	26	14 %
Неполная с отцом	4	2 %
Оформлено опекунство		

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	57	30 %
Два ребёнка	94	51 %
Три ребёнка и более	35	19 %

Характеристика семей по выявлению детей риска

Социальные данные семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

Асоциальная семья (жёсткое или пренебрежительное обращение)		
Малообеспеченная семья	9	5%
Неполная семья	30	16%
Семья с низким уровнем родительских компетенций		
Проводится/проводилась работа Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав		

Обследование показало, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, появились семьи неполные с папой. По-прежнему прослеживается преобладания семей, имеющих 2-х и более детей, посещающих наше учреждение. Родители в большинстве имеют высшее образование (60%), показатель занятости на производстве составляет более 85%. Результаты обследования семей по выявлению детей риска показали, что такие семьи в ДОУ отсутствуют, но есть семьи, которые требуют внимания. Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города.

В 2022 году **образовательная деятельность** в организации осуществлялась:

- по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и реализуется группах общеразвивающей направленности и Программе воспитания.

- по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи и реализуется в группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет. Программа разработана самостоятельно на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автор Нищева Н.В.;

- по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов и рекомендациями ПМПК.

- по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным платным и бесплатным образовательным услугам).

Основная образовательная программа дошкольного образования сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими парциальными программами: - «Безопасность: - Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. В. Стеркина; - «Ладушки» И. М. Каплунова, И.Н. Новосельцева; «Цветные ладошки» И. А. Лыкова; «Все про то, как мы живем», Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В., Романычева Н.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

Программа реализуется при психолого-педагогической поддержки развития личности детей дошкольного возраста. В ДОУ созданы условия для комфортного пребывания детей - организованы уголки уединения в каждой группе, в кабинете педагога – психолога имеются: песочный стол, коврик, дидактические игры для эмоционально-волевой сферы, коррекционно-развивающие игры и пособия, различные пособия и игры для проведения индивидуальной работы с детьми по запросам родителей.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи, разработанная организацией самостоятельно и реализуется в группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет. Программа разработана для детей первым, вторым, третьим и четвёртым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В структуру Программы входит обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа разработана самостоятельно на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автор Нищева Н.В.

Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами: Борохович Л. В., Илюхина Ю.В., Головач Л.В. региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём»; Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность»; Каплунова И. парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

Дошкольной организацией осуществляется **образовательная деятельность с детьми – инвалидами** (в 2022 году количество детей-инвалидов составило – 5 детей, детей с ОВЗ – 13 детей) по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов и рекомендациями ПМПК. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов выдаётся федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в дошкольной организации направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, со сверстниками, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Программы дошкольного Учреждения сохраняют целостность и единство воспитательно-образовательной деятельности, что обеспечивается Программой воспитания дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически-комфортную **атмосферу**, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Педагогический коллектив ДОУ активно взаимодействует с семьями воспитанников, привлекая родителей к участию в жизни детского сада. Педагоги используют нетрадиционные формы работы: проектную деятельность, игровые практикумы для родителей и совместно с родителями.

Также в ДОУ систематически используется методы опроса, анкетирования родителей («Адаптация детей к детскому саду», «О здоровом образе жизни», «О необходимости дежурной группы в ДОУ»), что позволяет лучше изучить мнение родителей о МБДОУ, своевременно реагировать на их запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

В ДОУ более трёх лет функционирует **консультационный центр** (КЦ), деятельность которого помогает родителям получить дополнительные индивидуальные консультации на интересующие их темы, как в личной беседе, так и в дистанционной форме.

В 2022 году было оказано 62 услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в том числе в дистанционной форме – 27 единиц, в форме выездных консультаций – 0 единиц, в очной форме – 35 единиц.

Родители получили важную для себя информацию от специалистов детского сада: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя и заведующего МБДОУ.

По итогам муниципального этапа краевого отбора КЦ в 2022 году КЦ д/с «Ласточка» стал лауреатом конкурса.

В 2022 году наблюдается **подъём активности родителей** после ограничений по причине Covid-19. Родители принимали участие в праздничных представлениях, в украшении ДОУ к новогодним праздникам, демонстрировали мастер-классы на дне открытых дверей, итоговых открытых занятий по дополнительным платным образовательным услугам педагога-психолога, учителя английского языка и учителя-логопеда.

Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ осуществлялись **дополнительные услуги**, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Дополнительная общеразвивающая программа раннего обучения дошкольников от 4 до 7 лет **английскому языку «Cookie and friends»,** разработана на основе программы обучения английскому языку для детей 4-7 лет «Cookie and friends» Ванессы Рейли. Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в приобщении языковой культуры другой страны.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности **«Учимся говорить правильно»** представляет собой рабочую программу учителя-логопеда, которая разработана на основе программы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей «Развитие графических навыков» Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г.В. для оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи для детей групп общеразвивающей направленности и направлена на исправление дефекта речи, развитие всех компонентов речи, интеллектуальное развитие дошкольника.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности **«Путешествие по песочной стране».** Программа использует метод *Sand Art* - рисование песком на световых столах, направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся и имеет развивающую направленность и призвана способствовать созданию

МБДОУ д/с № 15 "Ласточка"

условий для развития эмоциональной и познавательной сферы.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей обучающихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 15 «Ласточка». В дополнительном образовании задействовано 71 воспитанник детского сада.

С 2022 года с целью физического развития воспитанников ДОУ заключён договор с МАОУ ДО «ЦРТДиЮ» по оказываются услуги в сфере дополнительного образования художественной направленности с детьми старшего возраста на бесплатной основе. Про водятся групповые занятия по хореографии в соответствии с развивающей **программой «Светлячок».**

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст (лет)	Год, количество воспитанников	Бюджет	Платно
				2022		
1	Художественное					
1.1	«Путешествие по песочной стране».	Кружок	5-7	31		да
1.2	«Светлячок»	Групповые зан.	5-7	31	да	
2	Речевое					
2.1	Учимся говорить правильно	Инд. занятия Подгр. занятия	5-7	22		да
2.2	Cookie and friends	Инд. занятия Подгр. занятия	5-7	18		да

Вывод: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и *оценивается как удовлетворительная*. Оценка образовательной деятельности отвечает требованиям стандарта дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, обеспечивает развитие жизнеспособной личности.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

В 2022 году реализовали идею физического развития воспитанников через занятия по хореографии. Реализуется развивающая программа «Светлячок».

В 2022 году заметно возросла заинтересованность родителей ходом образовательного процесса, что указывает на действующую систему взаимодействия администрации, воспитателей, специалистов и родителей в ДОУ.

2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности, т.е. с учётом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Рудь Елена Витальевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом управления Учреждением, он уполномочен принимать решения по широкому спектру в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

В 2022 году Общее собрание работников ДОУ провело 2 собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

Вопросы безопасности, в том числе - противопожарной и антитеррористической	-Об обследовании заглубленного помещения МБДОУ и возможности его использования в качестве укрытия для населения. -Приказ об обеспечении мер безопасности по проведению проверки противопожарного состояния объекта, электрохозяйства и электрооборудования, проведении тренировки и инструктажей с сотрудниками МБДОУ. -Утверждено Положение о комиссии МБДОУ по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности и её состава; -Рассмотрены вопросы по усилению мер по обеспечению безопасности, о проведении внеплановых инструктажей с работниками охранных организаций ООО «ЧОО Витязь -12» и сотрудниками Росгвардии и МВД; -Рассмотрены вопросы по техническому состоянию пристройки группы «Зайчики» и предстоящему её ремонту и сносу
Антикоррупционная работа. Внесены изменения и утверждены:	-Приказ о создании комиссии по приёмке поставленного движимого имущества в МБДОУ; -Приказ о проведении обязательной инвентаризации нефинансовых активов и материальных запасов;
Создание оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников:	-Внесены изменения в новое штатное расписание. -Внесены изменения в должностную инструкцию зам по АХР. -Внесены изменения в Приложение № 1 Коллективного договора МБДОУ на 2021-2024 годы «Правила внутреннего трудового распорядка» (*в соответствии с ФЗ от 22.11.2021 №337-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодек Российской Федерации»*). -Внесены изменения в инструкции по охране труда работников.
Локальные акты, регламентирующие возникновение	-Внесение изменений в Основную образовательную программу МБДОУ д/с №15 «Ласточка», разработанную на основе инновационной программы дошкольного образования «От

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

образовательных отношений с обучающимися, вопросы организации образовательного процесса. Приняты и утверждены локальные акты:	рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы; -Внесение изменений в Адаптированную образовательную программу для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР разработана на основе программы «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой; -Утверждены годовой план воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 уч. год, режим занятий обучающихся, положение о портфолио педагогов; -Приказы и правила участия обучающихся за территорию детского сада в массовых празднованиях города-курорта Геленджик (День города, шоу программа «Солнечный город»), конкурсах-фестивалях («Богатырская силушка», «Радуга детства»), в тематических экскурсиях в краеведческий музей и детскую библиотеку им. А. Гайдара; -Приказ о внесении изменений в структуру официального сайта МБДОУ (*в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 09.08.2021 №1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020г. № 831», ПП РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО»*) -Приказы об участии педагогов в городских смотрах-конкурсах, мастер-классах, документарных взаимопроверках; -Приказ о порядке самообследования МБДОУ; -Мероприятия по обследованию и паспортизации учреждения для уровня доступности для инвалидов; -Мероприятия по внесению изменений в карточке ОО АИС СГО; -Пакет документов по профилактике семейного неблагополучия (*в соответствии с ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ*); -Приказ об организации питания в МБДОУ – полный пакет; -Внесение изменений об изменении в двухнедельном меню; -Политика в области обработки персональных данных работников, обучающихся их родителей
Вопросы рассмотрения Предписаний контрольно - надзорных органов.	Выполнены (полностью) мероприятия по устранению нарушений выездной плановой проверки территориального отдела УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю;
Вопросы работы в период ограничений.	-Об усилении мероприятий по профилактике энтеровирусной инфекции, профилактике заболеваний гриппом и ОРВИ, дезинфекционного режима, по профилактике острых кишечных инфекций в МБДОУ; -Приобретение СИЗов, средств личной гигиены; -Размещение информации для родителей с привлечением мессенджеров ВКонтакте, Одноклассники.

Вывод: Все полномочия Общего собрания были направлены и реализованы для успешной и эффективной работы ДОУ.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основе утверждённого Учреждением положения, в компетенцию которого входят вопросы по реализации образовательного процесса, его совершенствования с внедрением инновационных технологий.

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

В течение 2022 года в ДОУ проведено 5 педагогических советов, направленных на повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством определения и реализации критериев качества образования.

Мероприятия	Тематика
Педагогический совет 24.03.2022	«Реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования»
Итоговый педагогический совет 24.05.2022	Анализ работы за 2021-2022 учебный год
Малый педсовет 01.06.2022	План работы на летний оздоровительный период 2022 года
Установочный педагогический совет 30.08.2022	Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога ДОУ - в контексте реализации ФГОС ДО
Педагогический совет 03.11.2022	«Взаимодействие физического развития и интеллектуальных способностей у детей»

В процессе работы рассматривались вопросы:

- коррекция и реализация ООП ДОУ;
- разработка и реализация АОП ДОУ;
- реализация Программы воспитания;
- подведение итогов за летний период 2022г.;
- результаты готовности к новому 2022-2023 учебному году;
- вопросы взаимодействия физического развития и интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста;
- знакомство с критериями РСОК ДО в дошкольной образовательной организации.

Решением педагогических советов стало:

- создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников;
- применять в своей практике современные педагогические технологии по развитию критического мышления, развития речи, др.
- пополнять банк инновационных педагогических технологий ДОУ, применяемых в дошкольном образовании;
- расширять сеть социального сотрудничества с организациями, помогающими повышению образовательной компетентности и социального развития воспитанников;
- проводить адаптационные мероприятия с детьми, требующими индивидуального внимания.
- предусмотреть в годовом плане специалистов совместную работу с родителями как индивидуальную, так и совместно с детьми.
- вносить изменения в локальные акты ДОУ по вопросам образования и воспитания.
- проводить с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер, соответствующих карантинным мероприятиям заседания педагогического совета

Вывод: деятельность педагогического совета в 2022 году *способствовала оптимизации деятельности* Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения. Система контроля со стороны руководства регламентировалась локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности Учреждения.

Попечительский совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. На заседании попечительского совета рассматриваются вопросы:

-о привлечении внебюджетных средств в целях обеспечения деятельности и развития

МБДОУ Д/С №13 "Ласточка"

-о составлении сметы доходов и расходов,

-о содействии организации по улучшению условий труда педагогических и других работников ДОУ;

-о содействии совершенствованию материально-технической базы ДОУ, благоустройству его помещений и территории.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации создан и действуют Родительский комитет МБДОУ д/с № 15 «Ласточка».

Помимо традиционных форм работы ДОУ с семьями воспитанников использовались инновационные формы и методы работы с семьей: - «Мастер-классы от родителей» в день открытых дверей (27 сентября); открытые итоговые занятия для родителей «Играя, развиваемся и познаем» (апрель-май); тематические выставки, консультации специалистов (в течение года); соц.обследование; деятельность КЦ (в течение года).

Вывод: Результатом деятельности Попечительского совета стало *своевременное рассмотрение предложений* заведующего с учетом требований действующего законодательства и утверждение соответствующих протоколов по направлениям деятельности. Для укрепления взаимосвязи детского сада и родителей необходимо расширять новые формы взаимодействия с родителями (семейные проекты, соревнования), в 2023 году в ноябре провести анкетирование Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО).

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в образовательной организации создан и действуют профессиональный союз работников МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» (**профсоюз**).

В 2022 году профсоюз работников:

- активно участвовал в культурно-массовой работе (поздравление членов коллектива к праздникам: 8 марта, день дошкольного работника, новый год),

- оказывал материальную помощь сотрудникам (в 2022 г. материальная помощь получили 4 сотрудника);

- ходатайствовал о награждении почетными грамотами за добросовестный труд (10 человек получили благодарности ко Дню дошкольного работника за добросовестный труд в системе образования).

- профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики сменности и отпусков.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера.

Члены профсоюза (весь коллектив) активно принимали участие в муниципальных акциях и конкурсах: «Первомай», «Окна Победы», «Зимняя сказка», «Спартакиада трудящихся», субботнике по уборке города (апрель).

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ д/с № 15 «Ласточка», способствует не только стабильному функционированию учреждения, но и модернизирует существующую систему управления, обеспечивает режим развития учреждения, развивается инновационная активность и *оценивается как эффективная,* позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Система управления ДОУ является условием достижения планируемых результатов образования. Кадровая политика руководителя обеспечивает условия для профессионального роста и стимулирования развития творческого потенциала педагогических работников. Выполняется показатели «дорожной карты» по заработной плате педагогических работников.

2022 год показал, что в учреждении:

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

- нормативная база учреждения меняется в соответствии с действующим законодательством;

- реализуется система контроля и оценки работы педагогических кадров по показателям образовательного процесса (критерии стимулирующих выплат).

- все органы самоуправления ведут активную работу в соответствии с имеющимися утверждёнными Положениями. Имеются приказы, планы работы, протоколы заседаний. Деятельность учреждения строится с учётом локальных актов, принимаемых и утверждаемых учреждением, организационно-распорядительных документов.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОСДО (Раздел IV) требования к результатам освоения основной Образовательной программы дошкольного образования (п.4.3) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.2.3) допускает, что в организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения:

- диагностические занятия для выпускников с педагогом-психологом;
- итоговые мероприятия образовательной деятельности (по каждому разделу программы);
- педагогические наблюдения.

Содержание диагностики проводилось согласно ООП ДО МБДОУ № 15 «Ласточка». Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети всех возрастных групп. Всего обследовано 186 воспитанников.

Результаты качества освоения ООП ДО

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий темп развития		Успешное развитие		Норма развития		Разработка индивидуального образовательного маршрута	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
	31	17%	71	38%	84	45%	0	

В мае 2022 года педагогом-психологом проводилось **обследование выпускников** детского сада на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

- обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты **диагностического исследования** уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования **выпускников** детского сада в 2022 учебном году:

Высокий уровень готовности к школьному обучению		Средний уровень готовности к школьному обучению		Низкий уровень готовности к школьному обучению		Разработка индивидуального образовательного маршрута	
Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
25	69	11	31	0	0	0	0

Вывод: Успешность показателей указывает на результативность образовательной деятельности в ДОУ.

Большое внимание уделяется периоду **адаптации ребенка** к условиям детского сада. На протяжении всего периода адаптации (август-октябрь) для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность, адаптационные занятия с педагогом-психологом (3 раза в неделю) по программе «Солнечный зайчик».

В октябре 2022 года проведён ППК по результатам первого периода адаптации воспитанников к условиям ДОУ. Работники детского сада получили рекомендации по дальнейшей организации образовательного процесса для воспитанников 2-3 лет.

Результаты анкетирования выявили мнение родителей - 92% родителей удовлетворены процессом адаптации детей к детскому саду и считают, что уже в октябре месяце дети успешно адаптированы. Только 8% (1 родитель) считают, что процесс адаптации не завершился.

По результатам педагогического наблюдения за **адаптацией** вновь поступивших детей:

- у 10 детей (56%) лёгкая степень адаптации;
- у 3 детей (17 %) средняя степень адаптации, дети к октябрю месяцу испытывали определённые трудности (кто-то ещё плачет по утрам, кто-то плохо кушает);
- у 5 детей (27 %) процесс адаптации на момент мониторинга продолжался, по причине посещения детского сада менее месяца.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, работника ответственного за медицинскую деятельность и администрации.

В 2022 году воспитанники принимали участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**ФИО педагога**	**ФИО участника** (кол-во детей)	**Результат**
1	Муниципальный конкурс детского творчества «Книжки-малышки о моём родном городе и моей семье»	Максимова Ирина Александровна	Лазарева Дарья	Призёр
2	Муниципальный этап конкурса рисунков, приуроченный ко Дню молодого избирателя «Выборы глазами детей» - возрастная группа 3-7 лет	Максимова Ирина Александровна	Линберг Ева Пономарёв Матвей Пульнова Елизаветта	2 место 3 место Участник
3	Традиционный муниципа-	Евстигнеева Наталья	Команда	Призёр

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

	льный детский фестиваль самодеятельности среди воспитанников детских садов города -курорта Геленджик «Радуга детства».	Витальевна	МБДОУ	
4	Всероссийский конкурс Эколят «Поделка из бросового материала»	Максимова Ирина Александровна Эбель Дарья Борисовна Синтюрина Олеся Карекиновна	8 детей	Участники
5	Городской спортивный фестиваль среди воспитанников дошкольных учреждений «Богатырская силушка».	Степко Наталья Валериевна	Команда МБДОУ	Призёры
6	Муниципальный этап краевого конкурса «Построй свой мир»	Максимова Ирина Александровна	Аюпов Тимур	Участник
7	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» номинация «Ангел хранитель. Мир земной и мир духовный»	Эбель Дарь Борисовна	Вагин Костя	Участник
8	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» Номинация «Красота родной природы»	Машегова Татьяна Николаевна	Чобану Даша	Участник
9	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» Номинация «Мой город»	Машегова Татьяна Николаевна	Сейтджелилова Самира	Участник
10	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» Номинация «Любимый храм»	Максимова Ирина Александровна	Аюпов Тимур Пульнова Лиза	Участники

В ДОУ выстроена **система физкультурно-оздоровительных мероприятий**, которая включает двигательную активность, лечебно-профилактические мероприятия, нетрадиционные методы оздоровления.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

1 раз в год. Медицинская сестра регулярно проводит наблюдение за организацией санитарно-гигиенических условий: обеспечение ежедневной влажной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, соблюдение двигательного режима воспитанников.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику; гимнастика после сна; образовательную деятельность по физическому развитию; физкультминутки; подвижные игры и игровые упражнения; спортивные досуги, активный отдых; прогулка; индивидуальная работа с детьми.

Профилактическая работа в детском саду содержит закаливающие мероприятия: облегчённая одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответствует сезону, проветривание, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Систематически проводятся медицинские осмотры детей узкими специалистами и мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и успешным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

Оценка организации учебного процесса - удовлетворительная. Содержание и качество подготовки обучающихся на достаточном уровне. Анализ информации о социальной адаптации обучающихся к школе, показал: все выпускники ДОУ готовы к школьному обучению.

Отслеживание эффективности усвоения Программы обучающимися детского сада показало, что уровень развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Планирование образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с особенностями образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ. Планирование образовательной деятельности направлено, в первую очередь, на создание условий образовательной деятельности, формирование РППС, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, информационно-дидактической поддержки образовательного процесса.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется согласно утвержденных документов:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 15 «Ласточка», разработанная и утверждённая учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

https://lastochka15.ru/wp-content/uploads/2022/09/основная-образовательная-программа-

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

дошкольного-обоазования.pdf

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи.

https://lastochka15.ru/wp-content/uploads/2022/09/Адаптированная-основная-образовательная-программа-.pdf

- Календарный учебный график, включающий количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летнего оздоровительного периода, занятий и объем образовательной нагрузки в течение дня.

Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, основам грамоты; ознакомлению с предметным и социальным окружением /ознакомление с природой, по математическому развитию, рисованию, лепке, аппликации, конструированию, по музыкальному и физическому развитию.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей: от 2 до 3 лет– 20 минут; от 3 до 4 лет– 30 минут; от 4 до 5 лет – 40 минут; от 5 до 6 лет – 50 минут; от 6 до 7 лет – 1 час 30 минут.

Содержание образовательного процесса и психолого-педагогическая работа представлены по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основной формой и ведущим видом детской деятельности являлась игра.

Реализация ФГОС ДО стимулирует каждое образовательное учреждение искать свои пути решения по развитию ребёнка. В нашем Учреждении особенностью образовательного процесса выступает ***образовательная ситуация***, - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

В процессе деятельности с детьми использовались и другие педагогические технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективный способ обучения, здоровьесберегающие технологии; для развития у детей познавательных, исследовательских и творческих способностей использовались проектные методы обучения, технология развития критического мышления, технология наглядного моделирования. Современные образовательные технологии выбирались педагогами на основе целостного подхода к личности ребенка, с учетом естественной динамики развития.

Эффективными формами работы с воспитанниками являются: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При планировании работы используются наиболее доступные *методы*: наглядные, словесные, практические.

Технология наглядного моделирования (схемы, чертежи, планы, мнемосхемы) используется в образовательном процессе сам по себе и не является инновацией, однако развитие наглядного моделирования как самостоятельной интеллектуальной способности в рамках самостоятельной деятельности является более современным подходом в образовании.

Детский досуг – вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Как правило, в детском саду организуются спортивные, музыкальные досуги. В 2022 году досуговая деятельность проводилась без ограничений как в помещении, так и на улице.

Приоритетным направлением дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников. Использование ***здоровьесберегающих технологий*** – является целостной системой оздоровительных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога, ребёнка и родителей. Цель здоровье-сберегающих образовательных технологий - обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

Здоровьесберегающие педагогические технологии применяются в различных видах деятельности.

Для **коррекционной работы** педагог-психолог использует следующие специальные методы**:** ***элементы арт-терапии*** – рисуя, ребенок дает выход своим чувствам и переживаниям, желаниям и мечтам, перестраивает свои отношения в различных ситуациях; ***элементы сказкотерапии***, ***игротерапию*** – незаметно для детей педагог включается в образовательную деятельность. Данные методы способствуют эмоциональному раскрепощению ребенка, формируют практические знания и умения, развивают коммуникативную сферу, что является крайне важным для социальной адаптации детей с проблемами в самообслуживании и в самостоятельной деятельности. Трансформационные психологические игры, тонко и точно отражают эмоциональные состояния взрослых и детей, выявляют внутренние конфликты, барьеры, блоки, которые в процессе игры изменяются, через осознание шаблонов и модели поведения.

Педагоги используют ***логоритмику*** – эти занятия способствуют развитию не только двигательной сферы, но и осуществляют коррекцию и развитие, как психологической сферы, так и речи.

Родители в 2022 году охотно откликались на подготовку и участие в праздниках, участвовали в проектной деятельности, в конкурсах семейных поделок к осенней ярмарке и мастерской Деда Мороза, оказывали помощь в пошиве костюмов, оформлении ДОУ к конкурсу «Зимняя сказка», др.

Администрацией и специалистами Учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с педагогами, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Вывод: Учреждение обеспечивает реализацию ФГОС ДО по организации воспитательно–образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР. В Учреждении выстроена система организации учебного процесса на *удовлетворительном уровне*.

Для качественной реализации образовательного процесса в Учреждении создана система методического сопровождения как опытных, так и начинающих педагогов, творческая, организована научно-методическая работа по изучению и организации ВСОКО.

В перспективе хочется укрепить сотрудничество родителей и детского сада в вопросах воспитания и развития детей, повысить процент участия родителей в жизни детского сада.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Общее количество педагогических работников – 16 человек: 1 - старший воспитатель - чел, 11 воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 1 - учитель-логопед.

год	кол-во	по стажу				по образованию		по уровню квалификации		
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	высшее чел.,%	средне-специал чел.	Высшая чел, %	Первая чел.	СЗД чел.
2022	13	3	1	1	11	11 - 69%	5 - 31%	0	6 – 38%	5-31%

Педагогический коллектив систематически повышает уровень своего профессионального мастерства, посещая разные постоянно действующие семинары, курсы повышения квалификации.

В 2022 году по запланированному плану,

1 квалификационная категория была присвоена 2 педагогам:

- Глушковой О.Н. – воспитателю ДОУ;

МБДОУ ДС №15 "Ласточка"

- Мавропуло С.Ф. – педагог-психологу

Синтюрина О.К. – воспитатель готовит документы для прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию в 2023 году.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОУ

Должность	Общее кол – во специалистов	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 5 лет				Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/учатся в педагогических ВУЗах; % прохождения курсовой подготовки/ учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки/ учатся в педагогических ВУЗах
		2019	2020	2021	2022		100%
Заведующий	1			1	1		100%
Ст.воспитатель	1				1	1	100%
Музыкальный руководитель	1	1	1				100%
Инструктор по физической культуре	1		1				100%
Педагог – психолог	1	1	1		1		100%
Учитель логопед	1		1			1	100%
Воспитатель	11	3	5	4	3	2	100%

В 2022 году педагоги **повышали свою квалификацию**, неоднократно были слушателями вебинаров, ГМО по различным тематикам в рамках стандартизации образования:

Ф.И. педагога	Тема повышения квалификации
Рудь Е.В.	-Участник VIII Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт».
Глушкова О.Н.	-«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»; -«Использование it-технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
Гринько И.А.	-«Монтессори – педагогика в работе с детьми дошкольного возраста»
Мавропуло С.Ф.	-«Организация работы педагога – психолога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
Мамула Е.И.	ПП -«Педагогическая деятельность в дошкольной организации»
Машегова Т.Н.	-«Организация коррекционной работы воспитателя в логопедических группах ДОО в условиях реализации ФГОС»,
Пипич Л.В.	-«Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края»
Якоук И.Н.	ПП –«Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи высших психических функций»
Сотрудники	прошли обучение по санитарно-просветительским программам

МБДОУ "С №15 "Ласточка"

совместно с родителями	«Основы здорового питания» в рамках национального проекта «Демография».

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается и деятельностью методических объединений педагогов города-курорта Геленджик. Педагоги нашего дошкольного учреждения являются их активными участниками, а также повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города, принимая активное участие в методической работе.

Участие педагогов в городских методических объединениях за 2022 год

Мероприятия в 2021 г.	Дата проведения	Тема выступления	Ф.И.О. участника
ГМО музыкальных руководителей г-к Геленджик	18.04.2022	«Обучение игре на ДМИ в теории и практике музыкального воспитания дошкольников»	Евстигнеева Н.В.
ГМО Школа молодого воспитателя	25.04.2022	«Создание условий для возникновения у детей младшего возраста эмоционально-положительных состояний и обогащения их эмоциональных переживаний»	Мамула Е.И.
ГМО старших воспитателей г-к Геленджик	29.04.2022	«Качество содержания образовательной деятельности в ДОО» - карта анализа по ОД по шкалам РСОКО ДО	Пипич Л.В.
ГМО старших воспитателей г-к Геленджик	30.09.2022	«Педагогические подходы к исследованию лидерских качеств детей дошкольного возраста (тимбилдинг в ДОУ)» «Тимбилдинг, как средство развития лидерских качеств с детьми среднего дошкольного возраста в ДОУ»	Синтюрина О.К. Пипич Л.В.
ГМО педагогов-психологов г-к Геленджик	20.10.2022	«Работа педагогов-психологов с диагностическими материалами» Семинар-практикум с молодыми педагогами -психологами	Мавропуло С.Ф.
ГМО старших воспитателей г-к Геленджик	22.10.2022	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста»	Глушкова О.Н.
ГМО инструкторов по физической культуре г-к Геленджик	23.10.2022	Игры и игровые технологии в физическом развитии, воспитании дошкольников	Степко Н.В.
ГМО инструкторов по физической культуре г-к Геленджик	23.11.2022	«Современные подходы в организации физического развития и воспитания в ДОУ («Игровой стретчинг в детском саду)»	Степко Н.В.
ГМО старших воспитателей г-к Геленджик	20.12.2022	Технология развития критического мышления, помогающая успешной реализации ФГОС ДО	Пипич Л.В.

В 2022 году учреждение и педагоги приняли участие в конкурсах на различных уровнях:

МБДОУ ДС №15 Ласточка

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	ФИО педагога (кол-во педагогов)	Результат
1	Муниципальный смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году» 2022г.	МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»	Синтюрина О.К. Максимова И.А.	Призёр Участник
2	Конкурс Консультационных Центров ноябрь 2022г.	МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»	Мавропуло С.Ф.	Призёр
3	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» в номинации «Лучшее оформление городского ДОУ – 2022»	МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»	Рудь Е.В.	Призёр
4	Муниципальный смотр-конкурс по подготовке к летней оздоровительной кампании «Лето- 2022»	МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»	Рудь Е.В.	Участник

Публикации 2022 года

Основные публикации	Дата публикаций, автор, название издания	ЦИТАТА
«Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста» - *методическая разработка*	19.08.2022, Глушкова О.Н. Всероссийское издание «Слово педагога» (электронный журнал), свидетельство о публикации подписано гл. редактором В.В. Богдановым	ссылка на публикацию «Сенсорика — основа возникновения познавательных психических процессов и речи. Чтобы развивать систему чувств ребенка, не требуются специальные условия и занятия, можно создать игры по сенсорному развитию для детей раннего и младшего дошкольного возраста своими руками.»
"Разноцветные огоньки в домиках"- конспект НОД по художественно-эстетическому развитию:	26.08.2022, Глушкова О.Н. Всероссийское издание «Слово педагога» (электронный журнал), свидетельство о публикации подписано гл. редактором В.В Богдановым	ссылка на публикацию «Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках» (Приложение 1) Педагог: Ребята, а в нашем садике для наших гостей есть вот такие замечательные домики. Но смотрите, в наших домах совсем темно. Когда на улице становится темно, в домах зажигаются огни. Педагог: Выкладываем наши огоньки на окошко и только после этого приклеиваем поочередно круги, называя их цвета.»
«Сборник игр по сенсорному развитию детей раннего и младшего дошко-льного возраста «Времена года» - методическая разработка	18.02.2022, Глушкова О.Н., Муниципальный, МКУ «Центр развития образования» МО г-к Геленджик, автор рецензии – Н.В. Климович	ссылка на публикацию - стр. 7 «Дидактический материал для сенсорного воспитания — систематизированные наборы предметов или картинок, которые дают детям возможность упражняться в выделении тех или иных признаков предметов, сравнении одних предметов с другими, в группировке предметов, решении задач на их пространственное расположение.»
«Тимбилдинг, как современная	15.04.2022, Синтюрина О.К., Материалы VI	ссылка на публикацию стр. 166 «В настоящее же время, технология

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

технология воспитания и развития детей» - печатная публикация статьи	Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к «Недели науки-2022», г. Армавир	тимбилдинга является малоизученной и мало применяемой в условиях ДОУ. Считаю. Внедрение тимбилдинга а работу ДОУ для повышения эффективности работы коллектива является актуальным и перспективным и соответствует ФГОС, а именно целевому ориентиру по формированию социальной компетентности.»
«Современные методы и приёмы развития музыкальности старших дошкольников»	15.04.2022, Евстигнеева Н.В., Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к «Недели науки-2022», г. Армавир	ссылка на публикацию стр. 58 «Следовательно, моя главная задача, как педагога, создать такие условия для детей, в которых они получили бы возможность приобрести позитивный опыт, сформировать свою общую культуру, нразвить индивидуальные и творческие способности, полюбить музыку, научиться понимать её и эффективно прожить каждый этап своей деятельности, что соответствует реализации ФГОС ДО.»
«Формирование пространственно-временных представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	15.04.2022, Эбель Д.Б., Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к «Недели науки-2022», г. Армавир	ссылка на публикацию стр. 213 «…использование такого материала, как стихи, загадки, вербальные игры возможно не только во время основной образовательной деятельности, но и во время прогулок, занятий на дому и другой вне образовательной деятельности. Также, в работе с детьми с ОВЗ большое внимание уделяется работе и взаимодействию с родителями, что способствует актуализации приобретённых знаний детьми, закреплению материала, приобщению родителей к работе дошкольного учреждения»

В ДОУ созданы благоприятные условия для профессионально - педагогической деятельности в Учреждении. В количественном соотношении преобладают педагоги – средний возраст – 47 лет и стаж работы - 11 лет, что указывает на немолодой возраст педагогов МБДОУ по отношению к опыту работы. Есть необходимость в повышении квалификации, мотивации педагогов к участию в конкурсном движении, к готовности к профессионально - педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 94%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, периодически участвуют в профессиональных и в детских конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Специалисты МБДОУ повышают уровень квалификации по направлению собственной педагогической деятельности.

Актуальной остаётся работа по созданию условий:

- по обеспечению качественного методического сопровождения педагогов ДОУ для внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс с

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

дошкольниками (творческие группы, школа молодого педагога, эффективная система мотивации труда педагогических работников, диссеминация педагогического опыта).

- по организации внутрифирменного обучения педагогов по ведению воспитательно-образовательного процесса с детьми инвалидами в рамках требований ФГОС ДО (вебинары, семинары, мастер-классы, круглые столы, консультации, педагогические тренинги);
- по работе с педагогами в вопросах психологического комфорта в личностном и профессиональном плане.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методическими пособиями соответствующих Программ, способствующих максимально продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются **программы**:

-Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

-«Комплексная образовательная программы дошкольного образования с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автор Нищева Н.В.;

-Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» авторы: Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В., Романычева Н.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А.

-«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» авторы: Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.,

-«Обучение дошкольников грамоте» - Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой;

-«Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста авторы: Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.,

-«Изобразительная деятельность в детском саду» -Первая младшая группа-Лыкова И.А.

Используются технологии, **методические пособия**:

- «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» -технология Е.А. Мартыновой, И.М. Сучковой;

-«Безопасность: учебно- методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» - авторы: Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.

Используются **учебно-наглядные пособия** по всем направлениям развития и образования детей:

- комплект карт «Конструирование из строительных материалов»;
- картотека для опытнической деятельности (схемы) для каждого возраста;
- серия дидактических карточек по ознакомлению с окружающим, др.

Организация **научно-методической работы** на учебный год по теме «Создание пакета документов «Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ», создание условий «Особенности организации образовательной деятельности и РППС по требованиям РСМОК ДО» и реализация годового плана позволила пополнить учебно-методическое обеспечение

МБДОУ Д/С №15 "Ласточка"

методическими разработками педагогов:

- Методические рекомендации по организации РППС.

-Пополнена страница «Рекомендации специалистов» на сайте МБДОУ консультационными материалами.

Пополнен **банк педагогическими технологиями**:

- Здоровьесберегающие технологии в ДОУ:
  - Психогимнастика – Мавропуло С.Ф. – педагог-психолог;
  - Логоритмика – Якоук И.Н. – учитель-логопед;
  - Ритмопластика – Мамула Е.И. – воспитатель;
  - Стретчинг – Степко Н.В. – инструктор по ф.к.;
  - Кинезиология – Эбель Д.Б. – воспитатель;
  - Пальчиковая гимнастика – Глушкова О.Н. – воспитатель;
  - Дыхательная гимнастика – Максимова И.А. – воспитатель;
  - Гимнастика для глаз – Пилиева Н.А. – воспитатель;
  - Гимнастика пробуждения – Машегова Т.Н. – воспитатель;
- «Кубик Блума» - развитие связной речи детей – Мамула Е.И.;
- «Синквейн» - Пипич Л.В. – ст. воспитатель;
- «Тимбилдинг» - Синтюрина О.К. – воспитатель;
- «Мнемотехника» - Пипич Л.В. – ст. воспитатель;
- «Адвент-календарь» - Пипич Л.В. – ст. воспитатель

рассмотрены и даны методические рекомендации по работе с технологиями и др.:

Библиотека в детском саду является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, групповых ячейках, кабинетах специалистов.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 года).

Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделен на три части и включает в себя:

-книги для воспитателя (методическая и справочная литература),

- иллюстративный материал, дидактические пособия,

- книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам старшим воспитателем по их запросам во временное пользование.

В 2022 году учебно- методический комплект в группах пополнен методическими разработками педагогов:

Дидактические пособия:

- Синтюрина О.К.: «Экран настроения», приобретены карточки разной тематики («костюмы народов России», «Достопримечательности России», др.);

- Евстигнеева Н.В.: приобретены метод. пособие «Музыкальные инструменты», 2 шт. с развивающими играми и заданиями;

- Глушкова О.Н. – «Матрёшки», «мешочки», «хлеб», картинки к играм «Времена года», «Наряди матрёшку», «Подбери блюдце к чашке».

-Пилиева Н.А.–«Зимующие и перелётные птицы», «Геометрические фигуры», «Алфавит

- Эбель Д.Б. – «Дорожные знаки», счётный материал, плакаты «Времена года».

- Мавропуло С.Ф. – Карточки по развитию эмоциональной сферы «Котики», разработка раздаточного материала в дополнение к программе «Путешествие по песочной стране».

Дидактические игры:

- Евстигнеева Н.В.: «Лучи солнца»- короткие и длинные звуки; «Найди пару»- киндер-сюрпризы с разными крупами.

- Синтюрина О.К.: создавались игры совместно с детьми «Меню», «Корзина идей», др.;

- Глушкова О.Н. – «Волшебные крышечки», «Укрась солнышко», «Подбери ниточку к шарику по цвету», «Божья коровка», «Игры по дорожному движению», «Один-много».

- Эбель Д.Б. – «Части тела», «Учим время», «Времена года».

- Пилиева Н.А. – «Холодные и тёплые цвета», «Составь композицию», «Подбери по цвету», «Прятки», «Дары природы», «Корзинки», «Белые берёзы», «Фрукты, овощи я возьму», «Жуки семьи», «Детский сад», «Хорошо-плохо», «Прошлое настоящее», «Российская армия», «Лото». «Добрый-злой», «Помоги пчёлке», «Кому, что нужно», «Разложи по возрасту».

- Мавропуло С.Ф. – «Времена года», трафареты для творчества и рисования «Сартёр досточки Сегена».

- Максимова И.А. – «Профессии», «Дни рождения», «Меню».

Настольные игры:

- Синтюрина О.К.: приобрели игры: «Археологика», «Мемо», «Полундра», «Рыцари», «Космолётчики», «Кто Я?», «Пантомима», «Танцуй»;

- Глушкова О.Н. – пазлы: «Времена года», «Профессии», «Гараж», разрезные картинки «Светофор»;

- Пилиева Н.А. – «Колесо фортуны», «Ходилки-машины».

- Эбель Д.Б. – «ПДД».

-Евстигнеева Н.В.пазлы «Виды музыкально-ритмических движений», «Бабочки и цветы»

- Максимова И.А. – «Настроение», «Нанизывание».

Игры по ЗОЖ:

- Глушкова О.Н. – «Дорожка здоровья» - 3 шт.

- Пилиева Н.А. – «Опасность и польза предметов», «Если случилась беда», «Опасные предметы», «Правила взаимодействия с незнакомыми людьми», «Безопасность в природе», «Безопасность в доме», «Поможем пострадавшему», «Дорожные знаки».

- Эбель Д.Б. – картотека игр по формированию ЗОЖ

- Максимова И.А. – «Лабиринт», «Стаканчики», «Надувные стаканчики», «Лягушата», «Драконы», «Попади в цель», «Что в коробке».

Альбомы для детей:

- Синтюрина О.К.: «Семья», «Коллекции фантиков, ракушек, крышек».

- Эбель Д.Б. – папки-передвижки ко Дню космонавтики, 9 мая.

- Пилиева Н.А. – «Схемы для пересказа сказок»-сборник.

Театры:

- Синтюрина О.К.: Теневой театр.

- Пилиева Н.А. – маски для сказки «Рукавичка».

- Эбель Д.Б. – пальчиковый театр, кукольный театр

- Глушкова О.Н. – маски к сказкам: «Репка», «Колобок».

- Максимова И.А. – «Теремок», «Кот, петух и лиса».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Мультимедийное оборудование
- Интерактивное оборудование.
- Информационно-телекоммуникационное оборудование;

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

№	Наименование	Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество локальных сетей	Количество МФУ	Количество проекторов	Количество интерактивных столов	Количество песочных столов	Брошюратор	Ламинатор
1	Всего в наличии	4	8	1	7	1	1	6	1	1
2	Используется в учебном процессе	2	5	1	4	1	1	6	1	1

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет –

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ функционирует официальный сайт учреждения: https://lastochka15.ru/

Информация о дошкольном учреждении размещена также на официальном сайте о государственные и муниципальные учрежденья РФ:

- bus.gov.ru (информация о деятельности ДОУ его финансовых результатах, учредительные документы, муниципальное задание и др.);
- ЕИС (контракты, договора на приобретение товаров и получение услуг);
- Сетевой город. Образование.
- Е-услуги. Образование.
- АИС «Навигатор» (дополнительное образование).

Вывод: Учебно-методическое обеспечение находится *на удовлетворительном уровне*, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования и рабочую программу воспитания МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам. Учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников. В перспективе необходимо продолжить работу по выявлению и обобщению инновационного опыта педагогов, внедрять инновационные педагогические технологии, усилить роль научно-методической работы в повышении профессиональной компетентности педагогов.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды используется в соответствии с правилами пожарной безопасности и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

При создании материально – технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

Для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в том числе для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья), педагогической, административной, хозяйственной деятельности ДОО имеет в достаточном количестве:

-учебно – методические комплекты;

-помещения, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы детской активности с участием взрослых и других детей;

-оснащение развивающей предметно – пространственной среды, включающие средства образования и воспитания;

-мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, материал для художественного творчества, музыкальные инструменты.

На территории МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» расположено 8 игровых прогулочных зон, осуществляющих образовательную деятельность с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения по периметру огорожена забором и полосой зеленых насаждений, имеется наружное освещение. Игровые территории оборудованы игровыми площадками – индивидуальные для каждой возрастной группы, имеются прогулочные веранды, спортивные площадки, оснащённые игровым и спортивным оборудованием.

На территории хозяйственной зоны имеется огород, цветочные клумбы. Уборка территории проводится ежедневно. Утром за 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. При сухой и жаркой погоде проводится полив территории не менее 2 раз в день.

Въезды и входы на территорию дошкольной образовательной организации, проезды, дорожки покрыты асфальтом.

Материально-технические условия способствуют полноценному развитию детей с

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

учетом основного направления деятельности учреждения. В МБДОУ для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей оборудованы помещения:

Наименование помещения	**Оснащение**
Групповые помещения	В каждом структурном подразделении предусмотрен набор помещений: оптимизированные групповые ячейки (приёмная, групповая, буфетная, туалетная). Групповые помещения оснащены полностью: детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, необходимыми материалами для организации совместной и самостоятельной деятельности.
Коридоры детского сада	Стенды для родителей, визитка ДОУ, стенд для сотрудников
Музыкальный зал	Электро - пианино -1, музыкальный центр -1, радио – микрофоны -2, усилитель – колонка-1, мультимедийная установка-1, проектор-1
Спортивный зал	Гимнастические снаряды, шведская стенка, тренажёры - 5шт, скакалки, мячи, мячи массажные, фитболы, обручи, гимнастические палки, стэпы
Кабинет педагога психолога	Стол учительский – 1шт, стул учительский – 1шт, столы - 2шт; стулья – 6шт магнитофон, диски, компьютер, МФУ, свето-песочные столы, специальная литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы диагностических материалов
Логопедический кабинет	Мебель детская, специальная и методическая литература, дидактические и диагностические игры, игрушки, пособия, наборы картин и иллюстраций, сенсорные игрушки, предметы для развития мелкой моторики
Прачечная	Стиральная машина (2), ванна, сушилка, пресс
Пищеблок	Оснащено полностью

Вывод: Условия в помещениях МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром, соответствуют требованиям СанПиН.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (**РППС**) для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами: «Строительства», «Сюжетно-ролевых игр», «Мелкой моторики», «Отдыха и уединения», «Игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели)»;
- познавательная образовательная область – представлена центрами: «Настольно-печатных игр», «Математики», «Экспериментальный центр», «Центр природы»;
- речевая образовательная область - представлена центром «Грамотности и письма», «Литературный центр»;
- художественно-эстетическая образовательная область – «Центр музыки», «Театрализации и ряженья», «Центр конструирования из деталей», «Изобразительного искусства», «Выставка детского творчества»;
- физическая образовательная область – представлена центром физического развития «Центр спортивных игр».

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда во всех возрастных группах МБДОУ создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН.

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

В сентябре 2022 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение развивающей предметно-пространственной среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Игры и игрушки находятся в доступных для воспитанников местах.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Вывод: Развивающая предметно – пространственная образовательная среда во всех возрастных группах МБДОУ создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка».

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Имеется
Оборудование системы внешнего наблюдения	Установлено 11 камер
Оборудование системы внутреннего наблюдения	1 камера
Оборудованы ли внешние входные двери в учреждении домофонами и доводчиками	Все двери оборудованы доводчиками, домофон и турникет на входе
Наличие паспорта безопасности учреждения	Имеется
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов	Имеются
Наличие системы дистанционной передачи сигнала о пожаре	Имеется ППК «Стрелец – мониторинг»
Наличие внутреннего противопожарного водопровода	Имеется
Наличие первичных средств пожаротушения	Имеются огнетушители
Охранная организация	ООО ЧОО «Витязь-12»

Были приобретены в течение **2022 года**:
- шкафчик для одежды в группу «Одуванчик»
- 4 кровати (3-х ярусные)
- водонагреватель для кухни
- решётки для радиаторов групповых помещений,
- предметы личной гигиены.

В 2022 году были отремонтированы:
- установлены перегородки (кабинки) в санузле группы «Пчёлки»,
- капитальный ремонт коридора.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с №15 «Ласточка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	Лицензия на медицинскую деятельность ЛО -23-01-007211 от 26 мая 2014год
Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.
Анализ заболеваемости воспитанников; сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; - выполнение предписаний надзорных органов;	Степень резистентности или инфекционной устойчивостиорганизма дошкольников все еще остается низкой. В МБДОУ лишь 55 % детей болели не более 3 раз в год. Число дней, пропущенных по простудным заболеваниям, составляет 3,8 день на одного ребенка в год.
Система работы по воспитанию здоровогообраза жизни	В работе с детьми используются следующие технологии: сохранение и укрепление здоровья (гимнастики: пальчиковая, для глаз, физкульт-минутки, бодрящая гимнастика), технологии обучения ЗОЖ (тренинги, ОД (занятия) развивающего характера, видео презентации, познавательное чтение и беседы, физкультурные праздники и развлечения, прогулки)

Вывод: В МБДОУ *создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер*, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Организации питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное двухнедельное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены здоровым полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

и интеллектуального развития ребенка.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ взаимодействуют с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. МБДОУ сотрудничает с

- Центральной детской библиотекой им. А. Гайдара (ул. Ленина, д. 25);
- Геленджикский историко-краеведческий музей (ул. Островского, д. 1);
- МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (ул. Грибоедова, д. 1).

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физического развития детей.

Вывод: в течение 2022 года, заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами проводились мероприятия в очном режиме в рамках годового плана.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество образовательных программ дошкольного образования; качество содержания образовательной деятельности; качество образовательных условий; качество взаимодействия с семьёй; качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; качество управления в ДОО. Методы получения информации: опрос, анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ документации и др.

Согласно плану ВСОКО, ежемесячно разрабатывается схема ВСОКО, на основании которой осуществляется контроль. По результатам контроля заполняются карты контроля. На основании данных карт принимаются управленческие решения, оцениваются проведенные мероприятия. Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

-качество содержания и организации образовательной деятельности;

МБДОУ Д/С №15 "Ласточка"

-качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

-качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

На итоговом педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Вывод: В образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования Учреждения в целом. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	2022 год Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Лицензии на правоведения образовательной деятельности от 18.07.2013г. срок действия - бессрочная
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.	Человек - 186
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек- 165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек- 21
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек- нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек- нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человека / 89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /% - нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /% - нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человека /6,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/6,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/6,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/6,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек

МБДОУ Д/С №15 "Ласточка"

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	6 человека /38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека /19%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек / 186 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ - 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ - 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ - 1
1.15.4	Логопеда	/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ - 1
2	Инфраструктура	

МБДОУ Д/С №15 "Ласточка"

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1659,9 кв.м.-9,02м2 550,6м2 – 3,0м2 394,1+72,7+72,9+10,9 (гр.+м/з+с/з+псих)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	27,2 м2 10,9+16,3 (каб.псих.+развитие)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

1. Создать систему физического воспитания ДОУ и благоприятных психологических условий, способствующую интеллектуальному и личностному развитию воспитанников.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство, через внедрение наглядного моделирования в воспитательно - образовательный процесс ДОУ – для развития критического мышления дошкольников, как одного из основных требований ФГОС ДО.

3. Организовать работу по опытно-исследовательской деятельности с детьми 2-7 лет по парциальной программе Е.А. Мартыновой и И.М. Сучковой, как основной форме проблемного обучения для детей дошкольного возраста.

4. Ввести новую форму педагогического совета - конференция для педагогов ДОУ «Копилка педагогического мастерства-2023», для формирования опыта публичного выступления с целью повышения педагогической компетентности.

5. Научно-методическая работа по созданию «Внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (ВСОКО) МБДОУ д/с № 15 «Ласточка».

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"