

# "Приобщение дошкольников к народным традициям средствами фольклора"

Составила воспитатель группы «Смешарики» - Мамула Екатерина Игоревна

### 2 слайд

Воспитанию у дошкольников патриотических качеств, формированию художественноэстетического вкуса способствует своевременное приобщение детей к национальным традициям. Но как воспитать дошкольников духовно богатыми, когда наше телевидение, СМИ несут в себе огромный заряд тревоги и агрессии. Задача педагогов заключается в том, чтобы уберечь детей от той негативной информации, которая разрушает незащищенное эмоциональное поле ребенка.

# 3 слайд

**Решить** данную проблему поможет воспитание в детях любовь к Родине, приобщение дошкольников к национальным традициям отечественной культуры, как можно раньше, когда у них формируются духовно-нравственные качества, развивается личность ребенка.

### 4 слайд

**Русский фольклор** — это одно из действенных ярких средств, таящий огромные возможности. Знакомства с народными произведениями обогащают чувства и речь малышей, формируют отношение к окружающему миру, играют неоценимую роль во всестороннем развитии.

Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребёнка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период.

#### 5 слайд

Большое значение в приобщении дошкольников к народным традициям принадлежит **русским пословицам, поговоркам, загадкам, потешкам** и прибауткам. Они «живут» веками на страницах книг и «от мала до велика» в них величие и мудрость. Народ вложил в содержание пословиц все свои чувства. Они, как и люди их создавшие, веселятся, грустят, плачут и предостерегают, являются камертоном внутренней искренности. Ни в одном другом жанре фольклора жизнь не отражена так широко и многогранно, как в пословицах и поговорках. Они пронизаны чувством глубочайшей любви и преданности Родине. В пословицах много материала практического характера: житейские советы, пожелания в труде, приветы, осуждения.

Малые формы фольклора понятны и близки детям, отчего они быстро их заучивают, повторяют в играх, в общении со сверстниками.

# 6 слайд

Каждому человеку и каждому народу, **чтобы жить осмысленно и с достоинством**, чтобы пользоваться уважением окружающих, надо знать себя, других людей, традиции своего народа, понимать свое место в мире природы.

Поэтому, возрождение забытых национальных ценностей, культурного наследия русского народа, просеянных сквозь сито веков - есть самый благодарный и значимый путь для воспитателя.

К счастью, детство - это то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение ребёнка в истоки национальной культуры: народные праздники и традиции.

Вот поэтому, важным моментом в моей работе является следование традициям и укладу жизни нашего детского сада по приобщению детей к культурным традициям и старинным обычаям русского народа, народов Краснодарского края.

#### 7 слайд

**Краснодарский край - уникальный край**, где сохранение традиций побуждает у детей чувство любви и гордости к малой родине. Край наш богат, красив его ландшафт, в каждом городе, районе, селе существуют особые традиции в песенном, декоративно-прикладном искусстве, манере речи, которые передаются из поколения в поколение. Музыкальное народное творчество дарит детям встречи с напевными и искренними мелодиями, с подлинным, живым, ярким, образным и ласковым родным языком.

**Знакомство с предметами** развивает художественный вкус через восприятие красоты изделий традиционных народных промыслов. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к образцам русского народного декоративно-прикладного искусства, воспитывать желание заниматься подобной деятельностью.

### 8 слайд

Для приобщения дошкольников к культурным традициям малой родины в детском саду организован **Мини** – **музей** «Кубанский хуторок» помогает нагляднее познакомить детей с народным бытом и традициями русского народа, узнавать о предметах старины, прикоснуться к музейным экспонатам, посидеть за прялкой.

Для группы я изготовила **макет** «**Изба**». Детям нравится рассматривать миниатюрные предметы, прикрепленные к ней, что помогает им обогатить и закрепить свои тактильные ощущения (изба из дерева, печь из солёного теста с росписью, окно с занавесками, детали из пробки, др.).

## 9 слайд

Одним из важных средств передачи традиций являются песни. Колыбельную песню дети слышат с самого рождения, которая не только расслабляет и убаюкивает ребёнка, но и передаёт малышу свет, добро, информацию, поскольку бессмысленных колыбельных не существует.

С детьми поём колыбельные на праздниках, в театрализованных постановках, в сюжетных играх, которые развивают не только творческие способности, но и коммуникативные навыки, находят эмоциональный отклик детей на музыку

## 10 слайд

**Игра** является естественным спутником жизни ребенка, источником радостных эмоций, обладающим великой воспитательной силой.

Игра - удивительно разнообразная и богатая сфера деятельности детей.

В детских играх сохранились отголоски древней старины, реалии ушедшего быта. В народных играх сохранился колорит обычаев, оригинальность самовыражения народа, своеобразие языка, формы и содержание разговорных текстов.

#### 11 слайд

Своих воспитанников знакомлю с народным календарем, который собрал в себя природный круг всех циклов жизнедеятельности человека на земле, вобрав в себя все краски народной жизни, праздники, народные ремесла — помогает нам построить свою работу с детьми по естественному циклу, например:

- -Яблочный и медовый спас это праздники урожая, которые указывают на то, что природа поворачивается к осени. «Осенины» традиционные праздник в группе.
- -Зимние народные гулянья и обряды это Святки на Рождество, праздник Новый год.
- -Масленица указывает на проводы зимы.
- -А Жаворонки в этот день зима кончается весна начинается, день с ночью меряется равняется. Выпекаются птички и произносят заклички для прихода весны.
- -Лето красное с хороводами и песнями вокруг зеленой березки. День Ивана Купала с магическими купальскими забавами.

Дети убеждаются, что Природа не умирает, а совершает обычный круг жизни.

## 12 слайд

**Национальные праздники** способствуют выработке мировоззрения, предполагающего как усвоения опыта старших поколений, так и превращение его в руководство практической деятельностью. Каждый праздник сопровождается обрядами и песнями. Через обряды передаётся значительный объем знаний. Большою любовью в народе пользовались следующие праздники: Пасха, Рождество, Новый год, Масленица. У детей не было каких-то особых детских праздников, но они чувствовали общую праздничную атмосферу и веселились вместе со всеми.

#### 13 слайд

**Дети и сказка** - неразделимы, они созданы друг для друга и поэтому знакомство со сказками своего народа, должно обязательно входить в курс образования и воспитания каждого ребенка.

Сказки всегда были самым эффективным способом общения с детьми. Они формировались на протяжении веков, впитали в себя культуру народа, в них отражены нравственные принципы и общечеловеческие ценности. Мир в сказках показан многогранным и противоречивым, но в них всегда говорится о том, что есть выход из самой трудной, казалось бы, не разрешимой ситуации. Многие народные сказки внушают уверенность в торжестве правды, в победе добра над злом. Оптимизм сказок особенно нравится детям и усиливает воспитательное значение. Слушая сказочные истории, дети связывают их со своей жизнью, стремятся воспользоваться примером положительных героев для борьбы со своими страхами, черпают в них надежду. Ещё больше детям нравится участвовать в драматизации сказок. Каждый ребёнок стремиться продемонстрировать своё умение, свой артистизм, всё это мы наблюдали на «Недели Театра», в этом году мы с ребятами ставили сказку «Репка на новый лад». Сказки дают ребенку поддержку, которая будет нужна ему на всем жизненном пути.

# 14 слайд

Важное место принадлежит семье по приобщению детей к народным традициям.

Я считаю, что семейный очаг, соединение родственных душ под одной крышей, - начальное звено соборного воспитания. Необходимо научить уважать и беречь семейные традиции, узнать свою родословную, почитать старшее поколение. Доброжелательная, теплая домашняя обстановка - обязательное условие организации праздников и развлечений. Поэтому привлечение родителей к нашей работе является одной из главных залач нашего сала.

## 15 слайд

Из всего вышесказанного следует, что уже детям младшего дошкольного возраста необходимо рассказывать о могуществе нашей страны, её богатстве, природе. Уделять внимание знакомству дошкольников с тем, что на территории России живут люди разных национальностей и что у них есть свои обычаи, традиции и праздники.

Давайте любить свою историю, свою страну и свои традиции! А самое главная наша задача — это передать и прочувствовать это все со своими детьми. Если сейчас каждый из нас хоть чуточку начнет ценить то, что мы имеем, передавать своим детям и прилагать все усилия, чтобы все это сохранить, то нас ждет светлое будущее! Достойное поколение достойной страны!