Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Ласточка» муниципального образования г-к Геленджик

Игры и игровые технологии в физическом развитии, воспитании дошкольников

Подготовила:
инструктор по физической культуре
1 квалификационной категории
Степко Наталья Валериевна

Методология

Амосов Николай Михайлович

Аршавский Илья Аркадьевич

Щедрина Анна Григорьевна

Многие учёные главным **фактором укрепления и сохранения здоровья считают систематическую двигательную активность**, формирующуюся в процессе физического воспитания.

На интересе детей к физкультурной деятельности следует **формировать умения и навыки здоровой жизнедеятельности, мотивацию на здоровье.**

Актуальность

В настоящее время дети в большинстве своем испытывают «дефицит» в движении. Хотя давно доказано, что интенсивность физического развития и здоровье ребёнка напрямую зависят от их **двигательной активности**.

по данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей Российской академии медицинских наук известно, что
- **количество здоровых детей снизилось в три раза** *с 2010 года*,
- **распространенность патологии и заболеваемости** среди детей в возрасте от 3-х до 17 лет **ежегодно увеличивается на 4-5 процентов**.

Поэтому в современных условиях актуальными остаются задачи по **привитию детям интереса** к физической культуре и спорту. Важно формировать навыки ЗОЖ, **развивать мотивацию ребёнка на здоровье**, а помощником в этом будет использование **игровых технологий**.

Понятийный словарь:

Педагогическая игра – это **средство воспитания**, направленное **на развитие положительных качеств личности** в воображаемой и реальной ситуациях.

Игровые педагогические технологии - **организация педагогического процесса,** который включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса **в форме различных педагогических игр**.

Игровой метод отражает методические особенности игры, может быть применен на основе любых физических упражнений в соответствии с **особенностями этого метода**:

- упражнения соревновательного характера,
- элементы соперничества,
- простые и командные игры,
- подвижные игры,
- игровые задания,
- использование различных снарядов, тренажёров.

Игровая технология

Принцип сознательности и активности обучения, реализуется через **игровые технологии,** которые способствуют **мотивации** к познанию, а в дальнейшем становятся ведущей педагогической технологией.

Цель:

создание полноценной **мотивационной основы** для физического развития, формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.

(что отражает требования ФГОС ДО)

Задачи:

Для реализации цели:

необходимо соблюдать **двигательный режим** на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду.

Игровые задания в течение дня

Досуг

На тренажёрах

Игровые упражнения

Обгонялки

Надо подумать

Тяни-толкай

Собачка

Балерина

Ракета

КВЕСТ – ИГРА «Сбережём нашу Землю»

Трудоёмкость игровой технологии

1. в первую очередь следует **классифицировать** (разделить) игры по виду деятельности:
- физические (двигательные); - интеллектуальные (умственные);
- психологические; - социальные; - трудовые, др.

2. постоянно **поддерживать интерес** путем внесения **элементов новизны** (новые пособия, варианты движений и новые способы их выполнения).

3. **постоянно обогащать** развивающую предметно-пространственную среду (**РППС**): различные дорожки, мягкие модули для упражнений в ходьбе, оборудование для дыхательных упражнений, для развития ловкости и т.д.

4. обогащения физического воспитания **здоровьесберегающими технологиями**:
- логоритмика; - ритмопластика; - кинезиология; - игровая йога
- игровой стретчинг; и др.

Разнообразие игровых упражнений

Преодоление дорожек

Игры с мячами

Здоровьесберегающие технологии

Пальчиковый игротренинг

Релакс

Офтальмо тренажёр

Логоритмика

Психогимнастика

Методические рекомендации

Перед тем как выбрать определенную игру, педагогу следует:

1. поставить конкретную **педагогическую задачу**,

2. учитывать **состав участников**,

3. знать **возрастные особенности** развития детей,

4. учитывать **физическую подготовленность** участников.

Ещё при отборе игры надо учитывать:

5. **форму проведения** занятий (занятие, досуг, праздник, тренировка), а также, что очень важно,

6. придерживаться известного в педагогике правила постепенного перехода «**от простого - к сложному**».

7. **учитывает сложность** игры (количество элементов, которые входят в состав игры: бег, прыжки, метание и т. п.).

ВАЖНО!!! Особенность игровой технологии **высокая травмоопасность**, важно уметь **регулировать нагрузку** в игре:

- знать внешние признаки утомления ребёнка и регулировать его состояние;
- уменьшать или увеличивать время, отведенное на игру;
- изменять количество повторений игры, размеры площадки и длину дистанции, которую пробегают игроки;
- корректировать вес и количество предметов;
- усложнять или упрощать правила игры и препятствия;
- вводить кратковременные паузы для отдыха или уточнения или анализа ошибок.

Спасибо за внимание!