Рудь Елена Витальена
Подписан: Рудь Елена Витальена
DN: O="МБДОУ д/с №15 ""Ласточка""", CN=Рудь Елена Витальена, E=ds15gel@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.04 15:49:02+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»
МО г-к Геленджик
Протокол №1 от 24.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с №15 «Ласточка»
МО г-к Геленджик
_____Е.В. Рудь

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Ласточка» муниципального образования город-курорт Геленджик
за 2021 год

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	2
	Аналитическая часть	
1	Оценка образовательной деятельности.	3
2	Оценка системы управления дошкольной образовательной организации	7
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4	Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)	12
5	Оценка качества кадрового обеспечения.	13
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
7	Оценка материально-технической базы	17
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	21

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Ласточка» муниципального образования город-курорт Геленджик (МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»)
Руководитель	Рудь Елена Витальевна
Адрес организации	353460, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Островского, 67
Телефон (факс)	8(86141)3-28-45
Адрес электронной почты	ds15qel@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Геленджик в лице администрации муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	1958 год 2014 год открытие нового корпуса
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 05708 серия 23ЛО1 № 0002384, выданная министерством образования и науки Краснодарского края от 18.07.2013г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Ласточка» (далее МБДОУ д/с №15 «Ласточка»), расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 170 мест. До 2014 года здание детского сада включало в себя одноэтажное здание, которое построено по типовому проекту в 1958 году площадью 437,8 кв.м. В 2014 году был введен новый двухэтажный корпус детского сада площадью 1410,2 кв.м.

Общая площадь здания 1848 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1659,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах, режим работы групп:

- группы общеразвивающей направленности – с 7-30 – 17-30 – 10 часов.
- прогулочная группа кратковременного пребывания - с 9.00 до 12.00 – 3 часа;
- группы кратковременного пребывания «Развития-1» - с 9.00 до 13.00 – 4 часа
  «Развитие-2» - с 15.00 до 19.0 – 4 часа;

Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 15 «Ласточка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 184 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ сформировано 11 групп.

Из них:

Группы	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа общеразвивающей направленности:		
• Младшие группы	2	38
• Средние группы	2	46
• Старшие группы	2	44
• Подготовительная к школе группа	1	30
Группа компенсирующей направленности	1	12
Группа кратковременного пребывания «Развития»		
• Младшая группа	1	3
• Старшая группа	1	3
Группа кратковременного пребывания прогулочная	1	8

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»;

• Пакет документов Об открытии платных дополнительных образовательных услуг:

- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг, относящихся к основным видам деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Ласточка» муниципального образования город-курорт Геленджик;
- Правила оказания платных образовательных услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Ласточка» муниципального образования город-курорт Геленджик;

• Оформлен пакет документов Об открытии группы компенсирующей направленности:

- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи)

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»;

- Оформлен пакет документов об организации питания в МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»:

- Положение об организации питания в ДОУ;
- Разработана Программа производственного контроля, основанного на принципах ХАССП, за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий при оказании услуг при организации питания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»:
- Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания, в МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»;
- Приказ «О введении в действие двухнедельного меню для воспитанников в ДОУ».

Образовательная деятельность в организации осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи), адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, дополнительными общеразвивающими программами.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В 2021 году в МБДОУ образовательная деятельность в учреждении осуществляется по **основной образовательной программе** дошкольного образования, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности и с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа дошкольного образования сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском

Цель программы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Создание оптимальных условий для развития воспитанников, обеспечивающих позитивную социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими парциальными программами: - «Безопасность: - Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. В. Стеркина; - «Юный эколог» – С. Н. Николаева; - «Ладушки» И. М. Каплунова, И.Н. Новосельцева; «Цветные ладошки» И. А. Лыкова; «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Маркова В.А..

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи, разработанная организацией самостоятельно и реализуется в группе компенсирующей направленности для детей 4-6 лет. Программа разработана для детей первым, вторым, третьим и четвёртым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В структуру Программы входит обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа разработана самостоятельно на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автор Нищева Н.В.

Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами: Борохович Л. В., Илюхина Ю.В., Головач Л.В. региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём»; Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»; Николаева Н.Н. «Юный эколог»; Каплунова И. парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

Дошкольной организацией осуществляется **образовательная деятельность с детьми – инвалидами** (в 2021 году количество детей-инвалидов составило – 3 ребёнка) по адаптированными образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов выдаётся федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в дошкольной организации направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, со сверстниками, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в МДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

семей воспитанников. **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	77 %
Неполная с матерью	26	14 %
Неполная с отцом	8	4,5 %
Оформлено опекунство	1	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	57	13 %
Два ребёнка	78	55 %
Три ребёнка и более	49	27 %

Обследование показало, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Прослеживается тенденция увеличения семей, имеющих 2-х и более детей, посещающих наше учреждение. Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города.

Коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Педагогический коллектив ДОУ активно взаимодействует с семьями воспитанников, привлекая родителей к участию в жизни детского сада. Педагоги используют нетрадиционные формы работы: проектную деятельность, игровые практикумы для родителей и совместно с родителями.

Также в ДОУ систематически используется метод опроса (также анкетирования) родителей, что позволяет лучше изучить мнение родителей о МБДОУ, своевременно реагировать на их запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

В ДОУ уже 2 года функционирует консультационный центр (КЦ), деятельность которого помогает родителям получить дополнительные индивидуальные консультации на интересующие их темы, как в личной беседе, так и в дистанционной форме. В 2021 году было 20 обращений от родителей (из них 11 дистанционно), которые получили важную для себя информацию от специалистов детского сада: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя и заведующего МБДОУ.

Таким образом, за последние годы заметно возросла заинтересованность родителей ходом образовательного процесса, что указывает на действующую систему взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2021 году в МБДОУ осуществлялись **дополнительные услуги**, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Дополнительная общеразвивающая программа раннего обучения дошкольников от 4 до 7 лет **английскому языку «Cookie and friends»,** разработана на основе программы обучения

МБДОУ Д/С №15 "Ласточка"

английскому языку для детей 4-7 лет «Cookie and friends» Ванессы Рейли. Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в приобщении языковой культуры другой страны.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности **«Учимся говорить правильно»** представляет собой рабочую программу учителя-логопеда, которая разработана на основе программы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей «Развитие графических навыков» Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г.В. для оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи для детей групп общеразвивающей направленности и направлена на исправление дефекта речи, развитие всех компонентов речи, интеллектуальное развитие дошкольника.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности **«Игровая ритмопластика»,** разработана на основе программ Власенко Н.Э. «Фитбол – гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста» и Литвиновой О.М. и Лесиной С.В. «Оздоровительная гимнастика». Программа ценна тем, что включает новое направление в здоровьесберегающей технологии: оздоровительные упражнения с мячами-попрыгунами, освоение которых поможет укреплению физического развития организма ребёнка, укреплению его иммунитета, а также морфологическому и физиологическому совершенствованию функций детского организма (завершена в ноябре 2021 г.).

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности **«Путешествие по песочной стране».** Программа использует метод *Sand Art* - рисование песком на световых столах, направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся и имеет развивающую направленность и призвана способствовать созданию условий для развития эмоциональной и познавательной сферы.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей обучающихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 15 «Ласточка». В дополнительном образовании задействовано 77 воспитанников детского сада.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст (лет)	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2021		
1	Художественное					
1.1	«Путешествие по песочной стране».	Кружок	5-7	20		
2	Речевое					
2.1	Учимся говорить правильно	Инд. занятия Подгр. занятия	5-7	17		
2.2	Cookie and friends	Инд. занятия Подгр. занятия	5-7	30		
3	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	Игровая ритмопластика	Секция	5-7	10		

Вывод: *оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.*

МБДОУ д/с № 15 "Ласточка"

Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование. Отрадно, что за последние годы заметно возросла заинтересованность родителей ходом образовательного процесса, что указывает на действующую систему взаимодействия с родителями в ДОУ.

2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

Управление МДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности, т.е. с учётом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет

В тоже время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Рудь Елена Витальевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом управления Учреждением, он уполномочен принимать решения по широкому спектру в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

В 2021 году была запланирована следующая тематика:

1. Готовность МБДОУ к работе в осенне-зимний период.
2. Об ходе реализации Программы развития МБДОУ д/с №15 «Ласточка»

Наряду с этим были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации:

- порядок оказания платных образовательных услуг.
- правила приема на обучение по образовательным программам, основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) в новой редакции
- правила внутреннего распорядка МБДОУ д/с №15 «Ласточка»;
- порядок и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся дошкольного бюджетного образовательного о учреждения детский сад №15 «Ласточка»;
- годовой план деятельности МБДОУ на 2021-2022 учебный год;
- учебный план и календарный учебный график МБДОУ на 2021-2022 учебный год.
- образовательная программа МБДОУ д/с №15 «Ласточка»;
- коллективный договор.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основе утверждённого Учреждением положения, в компетенцию которого входят вопросы по реализации образовательного процесса. В 2021 году педагогический совет принимал участие в корректировке образовательных программ дошкольного образования (основной и адаптированной) и качества их реализации; знакомился с критериями РСОК ДО в дошкольной образовательной организации; о создании условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. В

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

связи с карантинными мероприятиями заседания педагогического совета проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер.

В 2021 году проведены педагогические советы:

Мероприятия	Тематика
Педагогический совет	«Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно – эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС»
Итоговый педагогический совет	О выполнении годовых задач на 2020-2021 учебный год
Педагогический совет установочный	О готовности детского сада к новому учебному 2021-2022 учебному году
Педагогический совет	«Речевое развитие при помощи инновационных технологий и театрализованной деятельности»

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2021 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения. Система контроля со стороны руководства регламентировалась локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности Учреждения.

Попечительский совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. На заседании попечительского совета рассмотрены вопросы о принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ.

- о внесении изменении в состав Попечительского совета.
- о согласовании рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы.

В качестве гарантий реализации управления образовательной организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует **профсоюз** работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2021 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера.

В ДОУ создан **Родительский комитет**. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы, Правил внутреннего распорядка воспитанников.

Вывод: *оценка системы управления МБДОУ оценивается как эффективная. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Все органы самоуправления ведут активную работу в соответствии с имеющимися утверждёнными Положениями. Имеются приказы, планы работы, протоколы заседаний. Деятельность учреждения строится с учётом локальных актов, принимаемых и*

МБДОУ Д/С №15 "Ласточка"

утверждаемых учреждением, организационно-распорядительных документов. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в РФ, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.

Содержание образовательных программ в ДОУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения:

- итоговые занятия для выпускников с педагогом-психологом;
- итоговые мероприятия образовательной деятельности (по каждому разделу программы);
- педагогические наблюдения.

В мае 2021 года педагогом-психологом проводилось **обследование выпускников** детского сада на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали, что у всех 37 выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности. Что указывает на результативность образовательной деятельности в ДОУ.

Для решения образовательных задач используются методы педагогической диагностики согласно ООП МБДОУ д/с № 15 «Ласточка». Используемые методы: **наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности**, которые не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети всех возрастных групп. Всего обследовано 184 воспитанника.

Результаты качества усвоения образовательной программы

Образовательные области	2021 год		
	сф.	ч/с	не сф.
Социально-коммуникативное развитие	82%	15%	3%

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

Познавательное развитие	80%	15%	2%
Речевое развитие	75%	28%	5%
Художественно-эстетическое развитие	78%	21%	1%
Физическое развитие	85%	14%	1%

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам классных руководителей, уровень подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В 2021 году воспитанники принимали участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**ФИО педагога**	**ФИО участника** (кол-во детей)	**Результат**
1	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» - номинация «Красная книга»	Максимова Ирина Александровна	Хавтырка Максим	2 место
2	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» - номинация «Земля - наш общий дом»	Максимова Ирина Александровна	Аюпов Тимур	3 место
3	Муниципальный конкурс: Читающая мама Номинация:«Увлекательное чтение дома»	Максимова Ирина Александровна	Снегирёва Алиса	Призёр
4	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - номинация «Пётр I»	Максимова Ирина Александровна	Лазарева Дарья	Участник
5	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» номинация «Пётр I»	Подрез Анастасия Владимировна	Мальцев Ярослав	Победитель
6	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» Номинация «Красота родной природы»	Эбель Дарья Борисовна	Вагин Константин	Призёр

МБДОУ Д/С №15 "Ласточка"

7	Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята - дошколята» 2 этап с 26.12 по 01.02.2021г.	Синтюрина Олеся Карекиновна Снегирева Виталия Викторовна	Гусейнов Эмин Жунусова Ева Удинцев Прохор	Участник Участник Участник
8	Муниципальный конкурс рисунков «Избиратель будущего», приуроченный ко Дню молодого избирателя	ДОУ: Возрастная группа 3-5 лет Возрастная группа 3-4 года Возрастная группа 6-8 лет	Морозова Ева Вагин Никита Быстрова Майя Аюпов Тимур Коллективная работа группы «Смешарики» Овсоян Давид Руднев Илья Баранова Юнна	Участник Участник Участник Участник Участники Участник Участник Участник

В ДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает двигательную активность, лечебно-профилактические мероприятия, нетрадиционные методы оздоровления.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медицинская сестра регулярно проводит наблюдение за организацией санитарно-гигиенических условий: обеспечение ежедневной влажной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, соблюдение двигательного режима воспитанников.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику; гимнастика после сна; образовательную деятельность по физическому развитию; физкультминутки; подвижные игры и игровые упражнения; активный отдых; прогулка; индивидуальная работа с детьми.

Профилактическая работа в детском саду содержит закаливающие мероприятия: облегчённая одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответствует сезону, проветривание, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Систематически проводятся медицинские осмотры детей узкими специалистами и мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Выводы*: оценка организации учебного процесса - удовлетворительная. Отслеживание эффективности усвоения Программы обучающимися детского сада показало, что уровень развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых*

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

ситуаций. Желательно возобновить реализацию дополнительной образовательной программы по физическому развитию дошкольников с использованием детского фитнеса с мячами попрыгунами «Игровая ритмопластика», которая способствует физическому развитию дошкольников, а также морфологическому и физиологическому совершенствованию функций детского организма.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Планирование образовательной деятельности в МДОАУ осуществляется в соответствии с особенностями образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников МДОУ. Планирование образовательной деятельности направлено, в первую очередь, на создание условий образовательной деятельности, формирование РППС, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, информационно-дидактической поддержки образовательного процесса.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется согласно утвержденных документов:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 15 «Ласточка», разработанная и утверждённая учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

https://lastochka15.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie-2/

- Календарный учебный график, включающий количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летнего оздоровительного периода, занятий и объем образовательной нагрузки в течение дня.

- Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 15 «Ласточка», в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. В учебном плане указан объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы, который составляет 60% и части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по познавательному развитию: (ознакомлению с предметным и социальным окружением /ознакомление с природой), по формированию элементарных математических представлений, по развитию речи, основам грамоты; рисованию, лепке, аппликации, конструированию, по музыкальному и физическому развитию.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей: от 3 до 4 лет– 30 минут; от 4 до 5 лет – 40 минут; от 5 до 6 лет – 50 минут; от 6 до 7 лет – 1 час 30 минут.

Содержание образовательного процесса и психолого-педагогическая работа представлены по образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Основной формой и ведущим видом детской деятельности являлась игра.

Реализация ФГОС ДО стимулирует каждое образовательное учреждение искать свои

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

пути решения по развитию ребёнка. Так в нашем Учреждении особенностью образовательного процесса выступает образовательная ситуация, - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

В процессе деятельности с детьми использовались и другие педагогические технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективный способ обучения, здоровьесберегающие технологии; для развития у детей познавательных, исследовательских и творческих способностей использовались проектные методы обучения. Современные образовательные технологии выбирались педагогами на основе целостного подхода к личности ребенка, с учетом естественной динамики развития.

Эффективными формами работы с воспитанниками являются: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При планировании работы используются наиболее доступные методы: наглядные, словесные, практические.

Детский досуг – вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Как правило, в детском саду организуются спортивные, музыкальные досуги. В 2021 году досуговая деятельность из – за постковидных ограничений проводилась только с детьми на группах, массовые мероприятия были запрещены.

Для **коррекционной работы** педагог-психолог использует следующие специальные методы**:** ***элементы арт-терапии*** – рисуя, ребенок дает выход своим чувствам и переживаниям, желаниям и мечтам, перестраивает свои отношения в различных ситуациях; ***элементы сказкотерапии***, ***песочную терапию*** (игры с песком и водой, используется «живой» песок); ***игротерапию*** – незаметно для детей педагог включается в образовательную деятельность. Данные методы способствуют эмоциональному раскрепощению ребенка, формируют практические знания и умения, развивают коммуникативную сферу, что является крайне важным для социальной адаптации детей с проблемами в самообслуживании и в самостоятельной деятельности. Трансформационные психологические игры, тонко и точно отражают эмоциональные состояния взрослых и детей, выявляют внутренние конфликты, барьеры, блоки, которые в процессе игры изменяются, через осознание шаблонов и модели поведения.

Вывод: *Учреждение обеспечивает реализацию ФГОС ДО по организации воспитательно–образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.*

В Учреждении выстроена система организации учебного процесса на удовлетворительном уровне (несмотря на создавшуюся ситуацию с новой коронавирусной инфекцией, активно велась работа с родителями в режиме офлайн).

Для качественной реализации образовательного процесса в Учреждении создана система методического сопровождения как опытных, так и начинающих педагогов, творческая. В перспективе хочется укрепить сотрудничество родителей и детского сада в вопросах воспитания и развития детей, повысить процент участия родителей в жизни детского сада.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Общее количество педагогических работников – 13 человек: 1 - старший воспитатель - чел, 8 воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 1 - учитель-логопед.

год	кол-во	по стажу				по образованию		по уровню квалификации		
		до 5 лет	от5 до 10 лет	от10 до 15 лет	свыше 15 лет	высшее чел.,%	средне-специал чел.	Высшая чел,%	Первая Чел.	СЗД Чел.

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

2021	13	4	4	4	1	8	5	0	4	7

Педагогический коллектив систематически повышает уровень своего профессионального мастерства, посещая разные постоянно действующие семинары, курсы повышения квалификации, а также получая высшее образование.

В 2021 г. диплом о высшем образовании получила старший воспитатель Золотарёва А.В.;

1 квалификационная категория была присвоена 2 педагогам:

- Евстигнеевой Н.В. – музыкальному руководителю,
- Максимовой И.А. – воспитателю ДОУ;

Повысить свою квалификацию в 2022г. готовятся Мавропуло С.Ф. – педагог-психолог (на 1 кв.кат.), Глушкова О.Н. - воспитатель (на 1 кв.кат.), Синтюрина О.К. – воспитатель (на В. кв.кат).

В 2021 году учреждение и педагоги приняли участие и стали победителями в конкурсах на различных уровнях:

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**ФИО участника**	**ФИО педагога** (кол-во педагогов)	**Результат**
1	Муниципальный смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году» 2021г.	МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»	Пилиева Н.А Прудкова Т.Е. Глушкова О.Н.	Участник Участник Призёр
2	Конкурс Консультационных Центров ноябрь 2021г.	МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»	Мавропуло С.Ф.	Призёр
3	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» Лучшее оформление городского ДОУ – 2021 с 23.11 по 21.12.2021г	МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»	Рудь Е.В.	Призёр
	Муниципальный смотр-конкурс по подготовке к летней оздоровительной кампании «Лето- 2021»	МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»	Рудь Е.В.	Призёр
	Муниципальный конкурс «Лучшее новогоднее оформление объектов недвижимого имущества, расположенных на территории муниципального образования город-курорт Геленджик, в номинации «Подсветка зданий и сооружений»	МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»	Рудь Е.В.	Победитель
4	Краевой конкурс: «Лучший Педагогический работник ДОО» -2021г.	Глушкова О.Н. Максимова И.А.	2	Призёр Призёр
5	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» - номинация	Максимова И. А.	Хавтырка Максим	2 место

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

	«Красная книга»			
6	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» - номинация «Земля - наш общий дом»	Максимова И. А.	Аюпов Тимур	3 место

Вывод: *МБДОУ укомплектовано кадрами на 94%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют как в профессиональных, так и в детских конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в детском саду является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, групповых ячейках, кабинетах специалистов.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 года).

Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделен на три части и включает в себя: - книги для воспитателя (методическая и справочная литература), - иллюстративный материал, дидактические пособия - книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» счёл целесообразным включить в содержание ООП ДО и АОП ДО комплексирование программ, технологий, методических пособий в соответствии с направленностью групп по основным направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста. Педагоги используют основной методический комплект к программам и дополняют его другими методическими пособиями необходимые для реализации Программ.

Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам старшим воспитателем по их запросам во временное пользование.

В 2021 году учебно- методический комплект пополнен методическими разработками педагогов:

Дидактические пособия:

- Синтюрина О.К.: «Аквариум», «Ленточки», «Карточки - соотношение», «Игра - лабиринт», «Воздушный футбол», «Воздушный футбол»;
- Евстигнеева Н.В.: разработка «Музыкально-ритмических игр для детей 4-7 лет», цветы для «Игра пчёлки и цветы»; были созданы «султанчики» для танцевальных упражнений;
- Степко Н.В. – сборник дидактических игр по физической культуре, карточки комплекса дыхательной гимнастики по Стрельниковой; комплексы упражнений по «Игровой ритмопластике»
- Глушкова О.Н. – разработала для педагогов «Пособие дидактических игр по развитию мелкой моторики» актуальное для детей 2- 5 лет. Кубик Блума;
- Пилиева Н.А. – «Мойдодыр», «Экология», наглядные пособия с животными и растениями;
- Эбель Д.Б. – «Времена года», пальчиковые игры «Забавушки», «Учим время», папки-

МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»

передвижки «9 мая», «День космонавтики».

Дидактические игры:

- Евстигнеева Н.В.: цветы для «Игра пчёлки и цветы»;
- Глушкова О.Н. – «Шнуровка», «Нарядим солнышко», «Найди цвет для пчёлки», «Чей домик», «Семицветик для котика», «Найди свой цвет», «Геометрические вагончики», «Разложи по цвету», «Разложи по корзинкам» (овощи, фрукты, ягоды), «Развесим бельё», «Банки, фрукты», «Гаражи, транспорт», «Кто чем питается», «Собери яблочки, грибочки», «Божья коровка найди свой цветочек», «Фрутокрышки», «Волшебные крышки», «Что любит гусеница», «Тактильные мешочки». Дидактические игры по трудовому воспитанию «Накроем стол для кукол», «Уборка в доме», «Помой куклу», «Труд на участке»;
- Эбель Д.Б. – «Стиральные машинки», «Мой, моя, мои, моё».

Настольные игры:

- Синтюрина О.К.: «Археологика», «Мемо», «Полундра», «Рыцари», «Космолётчики», «Кто Я?», «Пантомима», «Танцуй»;
- Степко Н.В.: карточная игра «Сломанный телефон» для детей 5-7 лет;
- Глушкова О.Н. – пазлы: «Времена года», «Зоопарк», лото «Цвет», «Подбери заплатку»;
- Пилиева Н.А. – «Развивающая головоломка», «Рыцари», «Фигурки».

Игры по ЗОЖ:

- Степко Н.В.: «Сломанный телефон» для детей 5-7 лет;
- Глушкова О.Н. – «Дорожка с пуговицами», «Дорожка с цветными палочками и трубочками», дорожка «Ладошки, ножки».

Альбомы для детей:

- Синтюрина О.К.: «Зима», «Осень», «Птицы», «Дятел», «Муравейник», «Тигр», «Телефон», «Космея», «Космос».

Театры:

- Синтюрина О.К.: «Пальчиковый театр», связали театр «Варежка».
- «Здоровый образ жизни»
- Пилиева Н.А. – маски для сказок, театр теней.

Синтюрина О.К.: пополнила свою педагогическую копилку современными технологиями: круги Луллия по пожарной безопасности, ЗОЖ, финансовой грамотности. Лепбук «Здоровый образ жизни».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Мультимедийное оборудование
- Интерактивное оборудование.
- Информационно-телекоммуникационное оборудование;

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

№	Наименование	Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество локальных сетей	Количество МФУ	Количество проекторов	Количество интерактивных столов	Количество песочных столов	Брошюратор	Ламинатор
1	Всего в наличии	4	8	1	7	1	1	6	1	1
2	Используется в учебном процессе	2	5	1	4	1	1	6	1	1

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОАУ функционирует официальный сайт учреждения: https://lastochka15.ru/

Информация о дошкольном учреждении размещена также на официальном сайте о государственных и муниципальных учреждений РФ:

- bus.gov.ru (информация о деятельности ДОУ его финансовых результатах, учредительные документы, муниципальное задание и др.);
- ЕИС (контракты, договора на приобретение товаров и получение услуг);
- Сетевой город. Образование.
- Е-услуги. Образование.
- АИС «Навигатор» (дополнительное образование).

Вывод: *Учебно-методическое обеспечение находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования и рабочую программу воспитания МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам. Учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников. В перспективе необходимо продолжить работу по выявлению и обобщению инновационного опыта педагогов, внедрять инновационные педагогические технологии, усилить роль научно-методической работы в повышении профессиональной компетентности педагогов.*

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды используется в соответствии с правилами пожарной безопасности и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

При создании материально – технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

Для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в том числе для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья), педагогической, административной, хозяйственной деятельности ДОО имеет в достаточном количестве:

-учебно–методические комплекты;

-помещения, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы детской активности с участием взрослых и других детей;

-оснащение развивающей предметно – пространственной среды, включающие средства образования и воспитания;

-мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, материал для художественного творчества, музыкальные инструменты.

На территории МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» расположено 8 игровых прогулочных зон, осуществляющих образовательную деятельность с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения по периметру огорожена забором и полосой зеленых насаждений, имеется наружное освещение. Игровые территории оборудованы игровыми площадками – индивидуальные для каждой возрастной группы, имеются прогулочные веранды, спортивные площадки, оснащённые игровым и спортивным оборудованием.

В каждом структурном подразделении предусмотрен набор помещений: оптимизированные групповые ячейки (приёмная, групповая, буфетная, туалетная), дополнительные помещения для образовательной деятельности с детьми (музыкально – физкультурный залы, кабинеты специалистов).

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

Наименование помещения	Оснащение
Групповые помещения	Групповые помещения оснащены полностью: детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, необходимыми материалами для организации совместной и самостоятельной деятельности.
Коридоры детского сада	Стенды для родителей, визитка ДОУ, стенд для сотрудников
Музыкальный зал	Электро - пианино -1, музыкальный центр -1, радио – микрофоны -2, усилитель – колонка-1, мультимедийная установка-1, проектор-1
Спортивный зал	Гимнастические снаряды, шведская стенка, тренажёры - 5шт, скакалки, мячи, мячи массажные, фитбулы, обручи, гимнастические палки, стэпы
Кабинет педагога психолога	Стол учительский – 1шт, стул учительский – 1шт, столы - 2шт; стулья – 6шт магнитофон, диски, компьютер, МФУ, свето-песочные столы, специальная литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы диагностических материалов
Логопедический кабинет	Мебель детская, специальная и методическая литература, дидактические и диагностические игры, игрушки, пособия, наборы картин и иллюстраций, сенсорные игрушки, предметы для развития мелкой моторики
Прачечная	Стиральная машина (2), ванна, сушилка, пресс
Пищеблок	Оснащено полностью

Вывод: *Условия в помещениях МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром, соответствуют требованиям СанПиН.*

При создании развивающей предметно-пространственной среды (**РППС**) для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами: «Строительства», «Сюжетно-ролевых игр», «Мелкой моторики», «Отдыха и уединения», «Игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели)»;
- познавательная образовательная область – представлена центрами: «Настольно-печатных игр», «Математики», «Экспериментальный центр», «Центр природы»;
- речевая образовательная область - представлена центром «Грамотности и письма», «Литературный центр»;
- художественно-эстетическая образовательная область – «Центр музыки», «Театрализации и ряженья», «Центр конструирования из деталей», «Изобразительного искусства», «Выставка детского творчества»;
- физическая образовательная область – представлена центром физического развития «Центр спортивных игр».

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда во всех возрастных группах ДОО создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН.

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

В сентябре 2021 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию.

Вывод: *Развивающая предметно – пространственная образовательная среда во всех возрастных группах ДОО создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка».*

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Критерии самообследования	**Результаты проведенного самообследования**
Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Имеется
Оборудование системы внешнего наблюдения	Установлено 11 камер
Оборудование системы внутреннего наблюдения	1 камера
Оборудованы ли внешниевходные двери в учреждении домофонами и доводчиками	Все двери оборудованы доводчиками, домофон итурникет на входе
Наличие паспорта безопасности учреждения	Имеется
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов	Имеются
Наличие системы дистанционной передачи сигнала о пожаре	Имеется ППК «Стрелец – мониторинг»
Наличие внутреннего противопожарного водопровода	Имеется
Наличие первичных средств пожаротушения	Имеются огнетушители
Охранная организация	ООО ЧОО «Витязь-12»

В 2021 году были отремонтированы:

- проведен текущий ремонт группы «Одуванчик»;
- установлены кабинки в санузлах в группах «Бабочки» и «Зайчики»;
- поменяли двери пожарных выходов на пути эвакуации детей в 4 группах «Пчёлки», «Стрекозки», «Смешарики», «Бусинки»;
- отремонтированы сплит-системы в группах «Ягодка» и «Бусинка»

Были приобретены в течение 2021 года:

- холодильник для молочной продукции;
- стиральная машина;
- посудомоечные машины в группы «Пчёлки», «Стрекозки»;
- спецодежда для сотрудников.

Вывод: *В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.*

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с №15 «Ласточка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	Лицензия на медицинскую деятельность ЛО -23-01-007211 от 26 мая 2014год
Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.
Анализ заболеваемости воспитанников; сведения ослучаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; - выполнение предписаний надзорных органов;	Степень резистентности или инфекционной устойчивостиорганизма дошкольников все еще остается низкой. В МДОУ лишь 50 % детей болели не более 3 раз в год. Число дней, пропущенных по простудным заболеваниям, составляет 7 дней на одного ребенка в год.
Система работы по воспитанию здоровогообраза жизни	В работе с детьми используются следующие технологии: сохранение и укрепление здоровья (гимнастики: пальчиковая, для глаз, физкультминутки, бодрящая гимнастика), технологии обучения ЗОЖ (тренинги, ОД (занятия) развивающего характера, видео презентации, познавательное чтение и беседы, физкультурные праздники и развлечения, прогулки)

Вывод: *В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.*

Организации питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное двухнедельное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Вывод: *Дети в МБДОУ обеспечены здоровым полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и интеллектуального развития ребенка.*

МБДОУ Д/С №15 "Ласточка"

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющихна качество образования в учреждении.

Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-пространственной среды. Методы получения информации: опрос, анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ документации и др.

Согласно плану ВСОКО, ежемесячно разрабатывается схема ВСОКО, на основании которой осуществляется контроль. По результатам контроля заполняются карты контроля. На основании данных карт принимаются управленческие решения, оцениваются проведенные мероприятия. Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

-качество содержания и организации образовательной деятельности;

-качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

-качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

На итоговом педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Вывод: *В образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования Учреждения в целом. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.*

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	2021 год Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Лицензии на правоведения образовательной деятельности от 18.07.2013г. срок действия - бессрочная
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.	Человек - 184
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек- 170
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек- 14
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек- нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек- нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человека / 92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /% - нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /% - нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человека /6,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/6,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/6,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/6,5%%

МБДОУ Д/С №15 "Ласточка"

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	4 человека /31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека /31%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /0,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	15 человек / 100%

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек / 184 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ - 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ - 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ - 1
1.15.4	Логопеда	да/ - 1
1.15.5	Учителя-дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ - 1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1659,9 кв.м.-9,02м2 550,6м2 – 3,0м2 394,1+72,7+72,9+10,9 (гр.+м/з+с/з+псих)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	27,2 м2 10,9+16,3 (каб.псих.+развитие)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2021 году проблем, определены следующие задачи на 2022 год:

1. Продолжать работу в области речевое развитие при помощи инновационных технологий и театрализованную деятельность.
2. Углубить работу развитию художественно-эстетических способностей воспитанников, через развитие творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественно – эстетической деятельности.
3. Акцентировать работу по развитию мелкой моторикой рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"