Рудь Елена Витальевна

Подписан: Рудь Елена Витальевна
DN: ИНН=230402594951, СНИЛС=05608954181, E=ds15gel@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=Геленджик, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15 ""ЛАСТОЧКА"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК", G=Елена Витальевна, SN=Рудь, CN=Рудь Елена Витальевна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Геленджик
Дата: 2021.09.30 16:23:21+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ д/с №15 «Ласточка»
Протокол №1
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ д/с№15 «Ласточка»
_____ Е.В. Рудь
от «31» августа 2021 г. №146

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР
(тяжелыми нарушениями речи)

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

Геленджик
2021 год

1. Общие положения

1.1. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Ласточка» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МБДОУ) определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом МБДОУ

1.3.Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - компенсирующая группа) создается в МБДОУ с целью осуществления квалифицированной коррекции тяжелых речевых нарушений, освоения коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, а также предупреждения возможных трудностей в процессе дошкольного обучения при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий.

1.4. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с тяжелыми нарушениями речи понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированной основной общеобразовательной программы.

1.5.В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей,

МБДОУ Дс №15 "Ласточка"

индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.
1.6. Основными задачами компенсирующей группы являются:
-овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с тяжелыми речевыми нарушениями, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, обеспечивает позитивное эмоционально личностное и социально-коммуникативное развитие;
-обеспечение детям с тяжелыми нарушениями речи комфортных условий развития, воспитания и обучения, создание психолого-педагогической среды и речевой поддержки ребенка;
-формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
-обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

2. Основные направления деятельности компенсирующей группы

2.1. Диагностическое:
-раннее распознавание и выявление тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи у детей дошкольного возраста, правильная квалификация речевых нарушений;
-раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций: задержек и вторичных недостатков, следующих за собственно речевыми недостатками и тесно с ними связанных трудностей в поведении, общении и разных видах деятельности детей дошкольного возраста;
-динамическое наблюдение и педагогический контроль состояния речи детей, анализ динамики речевого развития детей, их успешности в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы.
2.2.Коррекционное:
-своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей дошкольного возраста недостатков в речевом развитии с учетом их ведущего вида деятельности и обеспечение достижения воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения устной речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме или приближенного к возрастной норме;
-обеспечение индивидуально-ориентированной коррекционной помощи воспитанникам с тяжелыми нарушениями устной речи (первичного характера) с учетом психологических и (или) физиологических и индивидуальных возможностей.

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

2.3.Профилактическое:
-педагогическая помощь, методическое содействие дошкольникам МБДОУ в естественном и своевременном развитии речи и обеспечении полноценности этого развития.
2.4.Информационно-просветительское:
-оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) детей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста;
-организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса, включая родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.
2.5.Организационно-методическое:
-организация и систематизация методического фонда группы.

3. Организация комплектования компенсирующей группы

3.1.В компенсирующую группу зачисляются дети МБДОУ в возрасте 4–7 лет, имеющие тяжелые нарушения в развитии устной речи (общее недоразвитие речи разной степени выраженности при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, а также дизартрии, ринолалии, алалии (далее – ТНР) на основании коллегиального заключения специалистов психолого- медико-педагогической комиссии (далее - ПМПк).
3.2. Заявление родителей (законных представителей) о приеме/переводе в группу компенсирующей направленности регистрируются в журнале регистрации заявлений о приеме/переводе в группу компенсирующей направленности (приложение №3)
3.3. Противопоказанием к приему в компенсирующую группу наличие у детей следующих клинических форм и состояний:
-умственная отсталость;
-деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;
-выраженные нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
- выраженные формы раннего детского аутизма;
-выраженные формы психопатий и психоподобных состояний различной природы;
-частые судорожные параксизмы, требующие систематического наблюдения и лечения у психоневролога;
-стойкий энурез и энкопрез;
-хронические заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и др. в стадии обострения и декомпенсации; - задержка психического развития;
- задержка психоречевого развития.
3.4. Если в период пребывания в компенсирующей группе выявляются дети, перечисленные в п. 3.3, то они подлежат переводу в группу

МБДОУ д/с №15 "Росточка"

общеразвивающей направленности на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.
Вопрос о переводе ребенка в другое учреждение или группу другого профиля осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПк).
3.5. Специалистами психолого - педагогического консилиума МБДОУ (далее - ППк) с согласия родителей (законных представителей) проводится предварительное обследование детей преимущественно 4 – 5-ти летнего возраста групп общеразвивающей направленности МБДОУ для выявления воспитанников с ТНР.
3.6. В случае выявления в МБДОУ детей с ТНР, воспитанники с согласия их родителей (законных представителей) направляются консилиумом МБДОУ на обследование в ПМПк для определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, создания специальных условий для получения образования.
3.6.1. Информация о проведении обследования детей специалистами ПМПк, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается.
3.6.2. Результаты диагностики речевого развития детей необходимы учителю-логопеду компенсирующей группы МБДОУ для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или группой детей. Указанные результаты являются профессиональным инструментом учителя-логопеда, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка и (или) о динамике такого развития по мере реализации специальной образовательной программы.
3.6.3. В соответствии с комментариями к разделу III п. 3.2.3. ФГОС ДО данные, полученные в результате педагогической диагностики, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.
3.7. На основании заключения ПМПк дети с ТНР разной степени выраженности принимаются в компенсирующую группу только с письменного заявления родителей (законных представителей) и согласия на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (приложение 1).
3.8. Подготовка документации для ПМПк осуществляется учителем-логопедом, компенсирующей группы, педагогом – психологом, воспитателями тех групп общеразвивающей направленности, откуда направляются дети, родителями (законными представителями) в соответствии с требованиями ПМПк.
3.9. В случае отказа родителей (законных представителей) от оказания коррекционной помощи их детям с ТНР и перевода (в соответствии с

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

рекомендациями ПМПк) в компенсирующую группу из группы общеразвивающей направленности, такие дети продолжают посещать ту группу, в которую были зачислены при поступлении в МБДОУ.
3.10. На основании заключений ПМПк в компенсирующую группу также принимаются дети с ТНР, ранее не посещавшие МБДОУ.
3.11. Наполняемость компенсирующей группы регламентируется Приказом от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - не должно превышать10 детей в возрасте старше 3 лет.
3.12. Комплектование компенсирующей группы начинается в апреле-мае и завершается к 1 сентября календарного года.
3.13. Длительность пребывания детей в компенсирующей группе определяется в соответствии с уровнем речевого недоразвития и составляет не более 3-х лет.
Срок пребывания ребенка в компенсирующей группе может быть изменен в зависимости от состояния речи и возраста. Для продолжения срока пребывания ребенка в компенсирующей группе необходимо заключение ПМПк.
3.14. Перевод детей из компенсирующей группы в группу общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения ПМПк и письменного заявления родителей (законных представителей).
3.15. Выпуск детей из компенсирующей группы проводится по окончании срока оказания коррекционной помощи после устранения (сглаживания) у них нарушений в развитии устной речи и освоения полного курса адаптированной основной общеобразовательной программы.

4. Организация коррекционной работы компенсирующей группы

4.1. МБДОУ создает специальные условия для получения образования детьми, имеющими тяжелые нарушения в развитии устной речи (первичного характера).
4.2. Учитель-логопед в соответствии с требованиями ФГОС ДО может реализовывать разные образовательные программы в части «Содержание коррекционной работы» с учетом примерных основных (специальных) образовательных программ или разработанных самостоятельно. При реализации учителем-логопедом нескольких образовательных программ дошкольного образования каждая из них должна быть утверждена МБДОУ в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и должна быть оформлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4.3. Содержание коррекционной работы определяется учителем-логопедом компенсирующей группы самостоятельно с учетом возрастных,

МБДОУ Д/С №15 "Ласточка"

психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей, степени тяжести нарушений устной речи детей. Оно должно отражать индивидуально ориентированные направления коррекционной работы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей указанной категории детей.

4.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

Количество занятий определяется используемой коррекционной программой с учетом тяжести речевого дефекта ребенка.

4.5. Учебный год в группе компенсирующей направленности начинается с 1 сентября, длится в течение девяти месяцев, заканчивается 31 мая.

4.6. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, проводит учитель-логопед не менее 2 раз в неделю. По мере формирования произносительных навыков дети с одинаковой патологией включаются в небольшие подгруппы для автоматизации звукопроизношения.

4.7. Подгрупповые занятия с детьми, имеющими ТНР, проводятся не менее 2 раз в неделю и направлены на формирование фонетико-фонематических представлений, развитие лексико-грамматических категорий, развитие связной речи.

4.8. Учитель-логопед проводит коррекционные занятия в соответствии с расписанием, циклограммой образовательной деятельности на учебный год, согласно СанПиН. Продолжительность подгруппового логопедического занятия составляет:

- в средней группе – 15 минут;
- в старшей группе -20 минут.

4.9. Между групповыми занятиями проводятся перерывы не менее10 минут.

4.10. В период с 1 июня по 31 августа специалистами (учителем-логопедом, воспитателями, инструктором по ФК, музыкальным руководителем, педагогом-психологом) с целью создания условий для развития речи, развития познавательной и творческой активности дошкольников, закрепления полученных результатов за учебный год, в летний период осуществляется коррекционная профилактическая работа в форме игровой деятельности.

4.11. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ТНР оказывается в тесном взаимодействии всех специалистов МБДОУ (учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями группы), обеспечивающих интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах детской деятельности.

4.12. Ведущим специалистом, осуществляющим и координирующим коррекционно-педагогическую работу компенсирующей группы, является учитель-логопед.

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

4.13. На каждого воспитанника, зачисленного в компенсирующую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту, индивидуальные планы коррекционной работы и отмечает результаты коррекционно-развивающей работы.
4.14. Воспитатель организует коррекционно-развивающую работу по заданию учителя-логопеда, следит за речью детей в течение дня.
4.15. Диагностика уровня усвоения программы детьми осуществляется в компенсирующей группе не менее двух раз в год (сентябрь, май).
4.16. Индивидуальные коррекционные занятия в компенсирующей группе проводятся с учетом режима работы МБДОУ.
Расписание индивидуальных коррекционных занятий каждого ребенка должно постоянно варьироваться, чтобы исключить регулярное неучастие воспитанника в одном и том же виде деятельности.

5. Документация педагогов компенсирующей группы

-Циклограмма учителя - логопеда.
-Утвержденный список воспитанников группы для детей с ТНР.
-Годовой план работы учителя-логопеда.
-Речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с ТНР.
-Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником группы для детей с ТНР.
-Календарный план индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с ТНР учителя-логопеда.
-Журнал мониторинга речевого развития воспитанников Учреждения учителя-логопеда (Приложение 2).
-Журнал регистрации заявлений о приеме/переводе в группу компенсирующей направленности (Приложение 3).
-Тетради взаимодействия учителя-логопеда, педагогических работников Учреждения.
-Отчет о результативности коррекционной работы.
-Журнал консультативной помощи и просветительской работы с родителями.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается с учетом мнения Педагогического совета, утверждаются заведующим МБДОУ.
6.2. В настоящее Положение по мере необходимости, выхода указаний, рекомендаций вышестоящих органов могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются Педагогическим советом и утверждаются заведующим МБДОУ.
6.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Порядок действует до принятия нового.

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

Приложение №1

Заведующему МБДОУ детского сада № 15
«Ласточка» Е.В. Рудь
от_____
_____
(ФИО, родителя (законного представителя)
проживающего по адресу_____
_____
Телефон_____
Электронная почта_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка_____

_____
(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

в смешанную группу «Одуванчик» (4-6 лет) _компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии
с « »_____2021 г и даю согласие на обучение моего ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи.

Дата «____» _____20___ года _____
подпись, ФИО

С положением о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи ознакомлен (а)

Дата «____» _____ 20___ г _____
подпись, ФИО

Приложение №1 к заявлению: согласие на сопровождение учителем-логопедом
Приложение №2 к заявлению: согласие на сопровождение педагогом-психологом

Дата «____» _____20___ г _____
подпись, ФИО

МБДОУ Дс №15 "Ласточка"

Подпись, ФИО второго родителя (законного представителя)

Приложение №1
к заявлению о переводе в группу
компенсирующей направленности для
детей с тяжелыми нарушениями речи

Согласие родителей (законных представителей)
на логопедическое сопровождение ребенка

Я_____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя)
являясь родителем (законным представителем) _____
_____
(Ф.И.О., дата рождения ребенка)
даю согласие на его (ее) логопедическое сопровождение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №15 «Ласточка» муниципального образования Геленджик, которое включает в себя:
-логопедическое обследование;
-фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с ребенком;
-консультирование родителей и проведение ППк с целью динамического наблюдения за развитием ребенка и своевременной коррекцией логопедического сопровождения.
Учитель-логопед:
-предоставляет информацию о результатах логопедического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
-не разглашает информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями;
-разрабатывает рекомендации воспитателям группы для осуществления индивидуальной работы;
-предоставляет информацию о ребенке при оформлении на психолого-педагогическую комиссию (ППк) и психолого – медико -педагогическую комиссию (ПМПК).
Настоящее согласие дано мной «____»_____20____г. и действует на время обучения моего ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично представителю МБДОУ д/с № 15 «Ласточка».

МБДОУ д/с №15 "Ласточка"

Подпись _____

_____

ФИО, подпись второго родителя

Приложение №2
к заявлению о переводе
в группу компенсирующей
направленности для детей
с тяжелыми нарушениями
речи

Согласие родителей (законных представителей)
на психолого-педагогическое сопровождение ребенка

Я_____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя)
являясь родителем (законным представителем) _____
_____
(Ф.И.О., дата рождения ребенка)
даю согласие на его (ее) психолого-педагогическое сопровождение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №15 «Ласточка» муниципального образования Геленджик, которое включает в себя:
-психологическую диагностику;
-участие ребенка в развивающих занятиях;
-консультирование родителей (по желанию);
-при необходимости - посещение ребенком коррекционно-развивающих занятий (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
-проведение ППк с целью динамического наблюдения за развитием ребенка и своевременной коррекцией психолого-педагогического сопровождения
Педагог-психолог:
-предоставляет информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении родителей (опекунов);
-не разглашает личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (опекунами).
-предоставляет информацию о ребенке при оформлении на психолого-педагогическую комиссию (ППк) и психолого–медико -педагогическую комиссию (ПМПК).
Настоящее согласие дано мной «____»_____20____г. и действует на время обучения моего ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи .
Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично представителю МБДОУ д/с № 15 «Ласточка».

МБДОУ д/с № 15 "Ласточка"

Подпись _____

_____
ФИО, подпись второго родителя

Приложение №2

Журнал мониторинга речевого развития воспитанников Учреждения

№ п/п	Дата обследования	Ф.И.О. ребенка	Группа	Состояние речи							Умственное развитие				Логопедическое заключение	Рекомендации
				Звукопроизношение	Фонематическое восприятие	Словарный запас	Грамматический строй	Слоговая структура речи	Связная речь	Просодическая организация	Счет	Форма	Цвет	Классификация		

Приложение №3

Журнал регистрации заявлений о приеме/переводе в группу компенсирующей направленности

Дата подачи заявления	№ регистрационный	ФИО ребенка	ФИО родителя (заявителя)

МБДОУ д/с №12 "Ласточка"