- 3. Возможности «Инстаграм» позволяют создавать истории (сторис), которые сохраняются 24 часа. В этих сторис педагог может, к примеру, показывать родителям краткие мастерклассы, рисунки с детьми и многое другое. Возможности ограничиваются лишь фантазией педагога. Также, используя эту функцию можно отвечать на возникающие вопросы родителей в формате видео-сообщения, что очень актуально.
- 4. Такая страница в «Инстаграм» может быть как публичной, так и для определенного круга лиц (например, только для родителей группы), на усмотрение педагога.
- 5. Педагогическое просвещение родителей посредством «Инстаграм» происходит легко и ненавязчиво. Такого рода неформальное общение сближает родителей и педагогов, дает возможность выслушать мнение родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы, улучшает обратную связь, которая дает возможность высказать родителям свои предложения, пожелания.

Работа с родителями в данном формате ведет к обновлению форм и методов взаимодействия педагогов с семьей, повышению компетентности воспитателей и родителей.

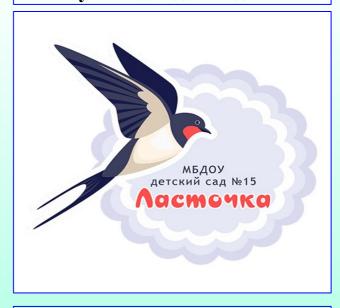
Преимущества использования «Инстаграм» во взаимодействии с семьями дошкольников очевидны и заключаются в следующем:

- минимизация времени доступа родителей к информации;
- возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фото- и видеоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;
- рост объема информации;
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога воспитателя и родителей группы;
- оптимизация взаимодействия педагога с семьей.



Выполнил: Старший воспитатель Золотарева А.В

Консультация для педагогов



Современные интерактивные формы работы с родителями

Социальная сеть «Инстаграм» как одна из современных форм работы с родителями в ДОО



Семья начинается с детей. А.И. Герцен



Семья детский сад И два значительных института, каждый дает ребенку определенный социальный опыт. Их воспитательные функции ДЛЯ всестороннего различны, НО ребенка необходимо развития ИХ взаимолействие

В ФГОС ДО большое внимание уделяется взаимодействию с семьей. Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Выстраивая взаимодействия с родителями, педагоги используют как традиционные формы (родительские собрания, лекции, круглые столы, мастер-классы),

внедряют современные формы — это различные формы дистанционного взаимодействия, квесты, деловые игры и т. п.

Какой он, современный родитель? Он — активный, грамотный, занимающийся самообразованием, успешно использующий интернет и социальные сети.

В связи с этим, воспитателям необходимо подстроиться под изменившиеся потребности родительской общественности, и внедрить более современные формы взаимодействия с родителями.

Одной из таких инновационных форм на сегодняшний день является социальная сеть «Инстаграм».

Большинство родителей являются активными пользователями этой социальной сети.



Используя сеть «Инстаграм», вы можете создать свой блог, в котором в доступной форме сможете преподносить информацию родителям.

Функционал социальной сети «Инстаграм» И ee возможности использования педагогами: 1. Возможности «Инстаграм» ограничены количеством знаков, которые можно вписать под тем или фото (постом). Максимум иным составляет 2200 символов. А значит, родителям не придется выслушивать длинную лекцию от педагога, напротив, они получат всю самую важную информацию, следовательно, запомнится эта информация лучше. все Если же возникнет такая необходимость, родитель всегда может перечитать тот или иной пост и задать интересующие вопросы по конкретной теме.

2. Функция «Прямой эфир». Проводя собрание формате родительское эфира» «Инстаграм» отомкип» В воспитатель может привлечь большее количество родителей ЭТОМУ собранию, осветить нужные позиции выступления, оперативно своего ответить на вопросы родителей. А если, родитель не смог присутствовать на собрании в рамках «эфира», он всегда сможет пересмотреть его в записи, и быть в курсе необходимой информации.